Департамент по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»

Попков Виталий Сергеевич

Подписан: Попков Виталий Сергеевич
DN: ИНН=344603621016, СНИЛС=07040937947, E=lyceum8@mail.ru, C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛИЦЕЙ 8 ""ОЛИМПИЯ""" ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", G=Виталий Сергеевич, SN=Попков, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Попков Виталий Сергеевич
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.14 11:48:20+03'00'

Утверждаю
Директор МОУ Лицей № 8 «Олимпия»
_____ В.С. Попков
«01» _____ 2021 г.

# ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ЦЕЛЬ: Создание равных условий для обеспечения успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.**

**Задачи**

- Предупреждение неблагополучия в семьях учащихся МОУ Лицей № 8 «Олимпия».
- Повышение эффективности профилактической работы с учащимися МОУ Лицей № 8 «Олимпия».
- Способствование повышению правовых знаний по вопросу защиты и охраны прав детей среди работников школы, родителей и учащихся.
- Способствование созданию атмосферы доброжелательности и взаимной заботы для учащихся и сотрудников школы.
- Создание условий для формирования позитивного отношения к своему здоровью у учащихся.
- Организация консультативной и просветительской работы с родителями (законными представителями).

| № п/п | Направления и формы социально-педагогической работы | Категория клиента (учащиеся (дети, воспитанники), родители, педагоги) | Цель работы | Сроки | Ответственный | Примечания |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА** | | | | | |
| | Выявление в учебном заведении детей, нуждающихся в социальной, медицинской, юридической, психолого-диагностической помощи:<br><br>1. Получение информации от классных руководителей: о детях, находящихся в социально-опасном положении; проживающих отдельно от родителей; о семьях, находящихся в социально-опасном положении.<br><br>2. Проведение бесед с классными руководителями по выявлению детей, нуждающихся в помощи | Д / 1-11 / | разработка определенных мер для помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций и учреждений | 1 половина сентября | Добродеева И.А. | |
| | Сбор и анализ информации, связанной с проблемами детей и нуждами семей:<br><br>1. Уточнение информации, полученной от классных руководителей, о социальном паспорте классов.<br><br>2. Составление социального паспорта школы.<br><br>3. Помощь ответственному по обеспечению бесплатным питанием детей из социально-незащищенных семей. | Опрос Д / 1-11 / Р/1-11/<br><br>Д/1-11/контингент льготников | определение контингента учащихся и семей для своевременной оказании социальной помощи и поддержки нуждающихся в ней | 1 половина сентября<br><br>сентябрь<br><br>сентябрь, январь и по мере поступления заявлений | Добродеева И.А. | |
| | Изучение особенности личности учащихся и её микросреды, условий жизни: | Д/ 1-11/ | создание в учебном заведении | 1 половина сентября, | Добродеева И.А. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сбор информации о посещении кружков, секций учащимися; о занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на различных видах учета. | | благоприятной среды для самореализации учащихся | май | | |
| | Выявление детей, склонных к девиантному поведению:<br><br>1. Совместно с классными руководителями выявление учащихся, склонных к прогулам.<br><br>2. Постановка на внутришкольный учет несовершеннолетних, совершивших противоправные действия (по решению координационной комиссии).<br><br>3. Индивидуальные беседы с учащимися, стоящими на различных видах учета. | Д/ 1-11/ | проведение ранней профилактики девиантного поведения и формирование основ ЗОЖ | сентябрь – май | Добродеева И.А. | |
| **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** | | | | | | |
| | Разрешение проблемных ситуаций, конфликтов:<br><br>1. Помощь в проведении классных часов по проблемным вопросам.<br><br>2. Индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами. | По запросу кл. руководителей<br><br>Д/ 1-11/<br>Д/1-11/<br>Р/1-11/<br>У/1-11/ | содействие и помощь учащимся конструктивно выходить из конфликтов, развивать толерантность в отношениях | в течение года | Добродеева И.А. | |
| **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА** | | | | | | |
| | Участие в проведении месячников профилактики правонарушений:<br><br>1. В рамках операции "Всеобуч": на основании данных классных руководителей, совместно с классными руководителями посещение семей, дети в которых не приступили к занятиям.<br><br>2. Операция "Все дети школьного возраста – за парту". | Д/ 1-11/ | формирование основ ЗОЖ и успешной социализации среди подростков | сентябрь<br>январь<br><br>сентябрь | Добродеева И.А.<br>инспектор ПДН | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Совместно с РУВД акция «Милиция – детям».<br><br>4. Месячник по профилактике правонарушений среди учащихся ОУ.<br><br>5. Анкетирование учащихся 5-9-х классов по выявлению уровня знаний о вреде курения в рамках месячника по профилактике ЗОЖ.<br><br>6. Правовой всеобуч по защите прав детей.<br><br>7. Беседы с учащимися 5-11 классов в рамках операции "Без наркотиков".<br><br>8. Помощь в подготовке классных часов по темам о здоровьесбережении в рамках дня борьбы с ВИЧ/СПИДом.<br><br>9. Беседы с учащимися 3-11 классах, направленные на профилактику противоправного поведения.<br><br>10. Классные часы на тему правового информирования несовершеннолетних об их правах и обязанностях. | Д/ 5-9/<br><br>Д/ 1-11/<br><br>Д/ 5-11/<br><br>Д/ 1-11/<br><br>Д/ 3-11/<br><br>Д/1-11/ | | март<br><br>ноябрь, апрель<br><br>апрель<br><br>апрель<br><br>апрель<br><br>в течение года<br><br>в течение года<br><br>декабрь | | |
| | Посещение и обследование семей по данным социального паспорта (находящихся в опасном социальном положении).<br><br>1. Совместно с классными руководителями и инспектором ПДН посещение семей, вызывающих тревогу.<br><br>2. Информирование о социально-опасном положении семей сотрудников вышестоящих органов. | Д/ 1-11/<br><br>Д/ 1-11/ | создание благоприятного психологического и эмоционального климата детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации | сентябрь – май | Добродеева И.А., инспектор ПДН | |
| | Организация занятости учащихся, стоящих | Д/ 1-11/ | содействие в | сентябрь | Добродеева И.А. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | на ВШУ:<br><br>Индивидуальные консультации с учащимися, педагогами, родителями о свободном времени несовершеннолетних | по данным ПДН | организации свободного времени учащихся | | | |
| | Участие в Спартакиаде несовершеннолетних Дзержинского района, состоящих на всех видах учета и попавших в трудную жизненную ситуацию. | Д/ 4-8/ | пропаганда здорового образа жизни | апрель | Добродеева И.А., учителя физической культуры | |
| | Участие в работе Координационной комиссии:<br><br>Согласно плана работы Координационной комиссии, участие в заседаниях. | Д/ 1-11/<br>Р/1-11/ | выявление причины создавшегося положения и наметить пути решения | сентябрь – май | Добродеева И.А. | |
| | Организация родительского просвещения с привлечением различных специалистов. | Р/1-11/ | ознакомление родителей (законных представителей) с их ролью в воспитании детей и ответственностью за невыполнение родительских обязанностей | сентябрь – май | Добродеева И.А., инспектор ПДН | |
| | Проведение индивидуальных консультаций по запросам.<br><br>По запросу классных руководителей индивидуальные беседы с родителями, халатно относящимися к своим обязанностям. | Д/ 1-11/ | нахождение путей решения создавшейся сложной жизненной ситуации | сентябрь – май | Добродеева И.А. | |
| **СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ** | | | | | | |
| | Проведение консультативной и просветительной работы с родителями учащихся:<br><br>1. Выступление на родительских собраниях.<br><br>2. Подготовка информационного материала | Р/1-11/ | ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи | в течение года | Добродеева И.А. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | для родителей.<br><br>3. Проведение индивидуальных консультаций. | | детям | | | |
| | 1. Индивидуальные беседы по профилактике наркомании и курения в 5-11-х классах.<br><br>2. Индивидуальные беседы на правовую тематику об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. | Д/5-11/<br><br>Д/1-11/ | ознакомление детей с их правами и обязанностями | апрель<br>май<br><br>сентябрь – май | Добродеева И.А. | |
| **ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| | 1. Совершенствование системы сбора, анализа информации, учета и контроля за разрешением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.<br><br>2. Меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей: объединение усилий с представителями семей по решению проблем их социальной адаптации.<br><br>3. Учет и контроль всех случаев нарушений прав детей.<br><br>4. Подготовка текстов официальных документов (запросов и др.) в государственные и общественные организации по вопросам защиты прав несовершеннолетних, по устройству несовершеннолетних в специальные учебные заведения. | Д/ 1-11/ | своевременное оказание помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации<br><br>создание условий для совершенствования системы опеки и попечительства | в течение года | Добродеева И.А. | |
| | 1. Посещение семей опекаемых, обследование жилищно-бытовых условий.<br><br>2. Беседы с опекаемыми и опекунами по | Опекаемые | профилактика и коррекция социального неблагополучия | октябрь<br>апрель | Добродеева И.А. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | возникшим вопросам. | | семей | | | |
| **КООРДИНАЦИОННО-ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | |
| | Установление, развитие или совершенствование социальных связей:<br>- с социальными педагогами района;<br>- со специалистами отдела опеки и попечительства при администрации Дзержинского района;<br>- с учреждением социальной защиты населения Дзержинского района;<br>- с учреждениями здравоохранения;<br>- с КДНиЗП администрации Дзержинского района;<br>- ПДН ОП № 3 Управления МВД по Дзержинскому району Волгограда | | повышение уровня социально-педагогической деятельности | в течение года | Добродеева И.А. | |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | | | |
| | Курсы повышения квалификации<br>Участие в научно-практических конференциях и семинарах<br>Участие в работе методического объединения социальных педагогов района, районные семинары-практикумы<br>Изучение методической литературы:<br>Подбор, изучение и апробация социально-педагогических методик и технологий:<br>Подбор и составление коррекционно-развивающих программ:<br>Подбор и составление профилактических программ:<br>Оформление плановой и отчетной документации | | повышение уровня профессиональной компетентности | в течение года | Добродеева И.А. | |

**Социальный педагог:** _____ **/Добродеева И.А./**
(подпись) (расшифровка подписи)