План внеурочной деятельности

основного общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Лицей №8 «Олимпия»
Дзержинского района Волгограда»
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с Федеральным законом «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст. 28).

Внеурочная деятельность обучающихся в МОУ Лицей №8 «Олимпия» (далее Лицей) осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования, Рабочей программой воспитания Лицея; Планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов Лицея.

Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в Лицее, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, воспитательные мероприятия, коллективно творческие дела, проектная деятельность, выставки, проекты РДШ и т.д., и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (далее – внеурочная деятельность). Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно Стандарта.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, дистанционные онлайн-курсы, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Состав и структура направлений внеурочной деятельности, выбор курсов, кружков и программ, предлагаемых занятий произведен с учетом интересов обучающихся

и возможностей Лицея.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

При организации внеурочной деятельности в Лицее реализуется смешанная модель: модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и модель плана с большой долей учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуется как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования района и города.

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 5-7-х классов

Направления внеурочной деятельности	Названия рабочих программ внеурочной деятельности	классы														
		5 а	5 б	5 в	5 г	5 д	6 а	6 б	6 в	6 г	6 д	7 а	7 б	7 в	7 г	7 д
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Профориентация»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профминимум «Россия – мои горизонты»						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы театрального мастерства						1	1							1	1
	«Растим гениев»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по учебным предметам образовательной программы	Компьютерная анимация	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Быстрый рецепт	1	1	1	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	Логика и программирование	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-
	За страницами учебника физики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
	Стрелковый тренажер	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ pro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	3Д моделирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1
	«Школа здоровья»	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия направленные на реализацию комплекса	Семьеведение (классный час)	1	1	1	1	1										
	«Я –	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	волонтер»															
Занятия по организации деятельности ученических сообществ	«Я – лидер»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого за неделю	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
	Всего за учебный год	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**

План внеурочной деятельности для обучающихся параллели 8-9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Названия рабочих программ внеурочной деятельности	классы									
		8а	8б	8в	8г	8д	9а	9б	9в	9г	9д
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Профориентация»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профминимум «Россия – мои	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

потребностей и интересов, самореализации обучающихся	горизонты»										
	Математический тренажер	1	1								
	«Растим гениев»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по учебным предметам образовательной программы	3Д моделирование				1						
	Решение изобретательских и экспериментальных задач по физике		1	1				1			
	Решение текстовых задач						1			1	1
	За страницами учебника химии: решение задач с помощью алгебраических выражений					1					
	Практическая стилистика										1
	«Школа здоровья»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	«Я – волонтер»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Занятия по организации деятельности ученических сообществ	«Я – лидер»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	Итого за неделю	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
	Всего за учебный год	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**