Администрация Волгограда

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

П Р И К А З

От 11.03.2010г. № 202

О создании центра дистанционного
образования детей - инвалидов

В целях реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, во исполнение распоряжения главы Волгограда от 09.03.2010 № 133-р «О создании центра дистанционного образования детей – инвалидов в Волгограде» п р и к а з ы в а ю:

1. Создать центр дистанционного образования детей – инвалидов (далее – Центр) на базе муниципального общеобразовательного учреждения лицея № 8 «Олимпия» Дзержинского района г. Волгограда (далее – МОУ лицей № 8) как структурное подразделение МОУ лицея № 8.

2. Утвердить примерное положение о Центре (прилагается).

3. Директору МОУ лицея № 8 Кузнецову Н.В. обеспечить:

3.1. назначение руководителя Центра в срок до 16.03.2010;

3.2. работу Центра в соответствии с примерным положением о Центре;

3.3. целевое и эффективное использование средств субсидии из муниципального, областного и федерального бюджетов, полученных на организацию дистанционного образования детей – инвалидов;

3.4. представление в комитет по образованию администрации Волгограда ежеквартально до 7-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, отчетов об использовании субсидии;

3.5. согласование с комитетом по образованию администрации Волгограда конкурсной документации, направляемой в комитет муниципального заказа администрации Волгограда для проведения конкурсов по размещению муниципального заказа для нужд Центра.

4. Руководителям территориальных управлений комитета по образованию администрации Волгограда:

4.1. Довести настоящий приказ до сведения директоров подведомственных общеобразовательных учреждений в срок до 16.03.2010;

4.2. Обеспечить выявление детей – инвалидов, проживающих на территории района, нуждающихся в получении общего образования с использованием дистанционных технологий, и передачу сведений о них в МОУ лицей № 8 в срок до 01.04.2010.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета по образованию администрации Волгограда В.Г. Веникову.

И.о. председателя комитета по образованию
администрации Волгограда А.А. Финагин

Приложение к приказу
комитета по образованию
администрации Волгограда
от 11.03.2010 г. № 202

Примерное положение
о центре дистанционного образования детей-инвалидов

I. Общие положения.

1.1. Центр дистанционного образования детей - инвалидов (далее - Центр) является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения (далее – МОУ). Дистанционное образование детей-инвалидов осуществляется в рамках реализации программы «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование».

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными и нормативными актами, Уставом МОУ, настоящим Положением. Основными нормативными документами, регламентирующими организацию дистанционного образования детей - инвалидов, являются:

- Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 525 «О предоставлении в 2009 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Положение «Об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья», утвержденное приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 15 января 2003 г. № 22;
- приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 145н «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 сентября 2009 г. № 341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23 июня 2009 г. № 525»;
- протокол совещания у Заместителя Председателя Правительства РФ от 20 мая 2009 г. № АЖ - П12-33пр;

- Постановление Администрации Волгоградской области от 09 ноября 2009 г. № 403-П «Об утверждении Порядка расходования и учета в 2009 г. средств областного бюджета, поступивших в виде субсидий из федерального бюджета на организацию дистанционного образования детей-инвалидов»;

- Постановление Администрации Волгоградской области от 18 декабря 2009 г. № 495-П «О распределении в 2009 году субсидий из областного бюджета бюджетами муниципальных образования Волгоградской области на организацию дистанционного образования детей-инвалидов Волгоградской области»;

- Постановление Администрации Волгоградской области от 14 декабря 2009 г. № 449-П «Об утверждении Порядка расходования и учета в 2009 году субсидий, выделяемых из областного бюджета на организацию дистанционного образования детей-инвалидов Волгоградской области»;

- приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 07 декабря 2009 г. № 4052 «О результатах рассмотрения заявок муниципальных образований на организацию Центра дистанционного образования детей-инвалидов»;

- приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 31 декабря 2009 г. № 4366 «Об использовании средств, полученных в виде субсидий из федерального бюджета на организацию дистанционного образования детей-инвалидов в Волгоградской области»;

- постановление главы Волгограда от 04.03.2010 № 471 «О Порядке расходования и учета средств бюджета Волгограда, полученных на организацию дистанционного образования детей – инвалидов в виде субсидии из областного бюджета»;

- распоряжение главы Волгограда от 09.03.2010 № 133-р «О создании центра дистанционного образования детей – инвалидов в Волгограде».

1.3. Настоящее Положение определяет порядок работы Центра для детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия и термины:

- дистанционное обучение - технология осуществления процесса обучения, основанная на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного личного контакта между педагогом и обучающимся;

- обучающиеся Центра – дети - инвалиды, не посещающие по состоянию здоровья общеобразовательные учреждения, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому и осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, не имеющие противопоказаний к работе на компьютере.

II. Цели и задачи Центра.

2.1. Цели работы Центра:

2.1.1. Реализация конституционных прав детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, на получение общего образования.

2.1.2. Обеспечение необходимых условий для максимально возможной социальной адаптации, социальной интеграции и личностной самореализации детей-инвалидов.

2.1.3. Создание условий для равноправного участия детей-инвалидов во всех сферах жизни МОУ вместе со всеми обучающимися МОУ.

2.2. Основные задачи Центра:

2.2.1. Обеспечение доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию для детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психического здоровья.

2.2.2. Расширение социальных контактов обучающихся Центра с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме.

2.2.3. Создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждой личности, формированию у обучающихся Центра потребности в саморазвитии и самоопределении.

2.2.4. Развитие творческого потенциала у обучающихся Центра, содействие формированию положительной жизненной установки.

2.2.5. Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи обучающимся Центра; психокоррекционная и психопрофилактическая работа с обучающимися.

2.2.6. Ведение учета детей-инвалидов - обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, а также учета нуждающихся в организации дистанционного обучения.

III. Функции Центра:

3.1. Реализация программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

3.2. Информирование родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов; консультирование по вопросам использования в обучении новых информационных технологий.

3.3. Организация психодиагностической и консультативно-коррекционной работы в целях успешного освоения обучающимися Центра образовательных программ и социальной адаптации.

3.4. Консультации родителей (законных представителей), представителей общественности и иных заинтересованных лиц по медико-социальным, психолого-педагогическим и иным вопросам, связанным с обучением детей-инвалидов.

3.5. Проведение мероприятий по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов.

3.6. Организация оснащения рабочих мест педагогических работников Центра, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-

инвалидов (доставка аппаратно - программного комплекса, пусконаладочные работы, обеспечение расходными материалами).

3.7. Организация оснащения рабочих мест в местах проживания или постоянного нахождения обучающихся Центра (доставка аппаратно-программного комплекса, пусконаладочные работы, обеспечение расходными материалами).

3.8. Обеспечение подключения к сети Интернет рабочих мест педагогических работников Центра и рабочих мест обучающихся Центра.

3.9. Обучение детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию специальным аппаратно-программным комплексом, учебно - методическим комплектом для получения дистанционного образования.

3.10. Иная деятельность, не запрещённая действующим законодательством Российской Федерации.

IV. Организация деятельности Центра.

4.1. Непосредственное управление Центром осуществляет руководитель Центра, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора МОУ на основании трудового договора.

4.2. Руководитель Центра осуществляет общее руководство Центром в соответствии с должностной инструкцией, несет полную ответственность за качество и результативность работы Центра.

4.3. Педагогические работники Центра являются членами педагогического коллектива МОУ.

4.4. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся Центра, их родители (законные представители), педагогические работники Центра. Все обучающиеся в Центре являются обучающимися МОУ.

4.5. Права и обязанности обучающихся и работников Центра определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами МОУ.

V. Организация образовательного процесса.

5.1. Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов в Центре являются:

- преемственность и непрерывность образования;
- добровольность участия детей-инвалидов в обучении;
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий для социальной адаптации детей-инвалидов на основе специальных педагогических подходов с использованием дистанционных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки каждого из детей-инвалидов, являющихся обучающимися Центра.

5.2. Организация образовательного процесса в Центре строится на основе образовательной программы, регламентируется учебным планом МОУ за ис-

ключением предметов, к изучению которых у обучающихся Центра имеются медицинские противопоказания, расписанием занятий и годовым календарным графиком.

5.3. Расписание занятий утверждается руководителем Центра по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся Центра.

5.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в классах (группах) может варьироваться в зависимости от изучаемого предмета.

5.5. Комплектование классов (групп) для организации дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей при наличии рекомендаций, содержащихся в заключении психолого - медико - педагогической комиссии или в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида.

5.6. С учетом потребностей и возможностей обучающегося Центра образовательные программы могут осваиваться в различных формах обучения: в очной (обучение на дому), семейного образования, экстерната с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования при наличии соответствующих условий в Центре.

5.7. Обучение в Центре, независимо от формы получения образования, проводится по индивидуальным образовательным программам. Разработка образовательных программ осуществляется на основе уровневой дифференциации индивидуальных особенностей и интересов обучающихся с учётом условий Центра. Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими МОУ, с согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в МОУ (индивидуально или в малых группах).

5.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся Центра могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов.

5.9. Содержание учебно-методического комплекта, позволяющего обеспечить освоение обучающимися Центра образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

5.10. Учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот Центра ведется в электронно - цифровой форме и на бумажном носителе.

5.11. Освоение образовательных программ основного общего образования и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся Центра.

5.12. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

5.13. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями особенностей психофизического развития детей-инвалидов различных категорий, а также методик и технологий организации образовательного процесса для детей-инвалидов.

5.14. При наличии возможности обеспечивается участие детей-инвалидов - обучающихся Центра в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных мероприятиях, проводимых в МОУ.

5.15. Для организации дистанционного обучения Центр не позднее, чем за 30 дней до начала учебного года обеспечивает подключение к сети Интернет и оснащение рабочих мест детей-инвалидов специальными аппаратно-программными комплексами, адаптированными с учетом специфики нарушений развития каждого ребенка, и рабочих мест педагогических работников Центра.

5.16. Центр обеспечивает бесплатную установку программно-аппаратного комплекса для дистанционного обучения, а также бесплатное подключение и пользование услугами сети Интернет для педагогических работников и обучающихся Центра.

5.17. Рабочее место педагогического работника Центра оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.

5.18. Центр документально оформляет передачу аппаратно - программного комплекса для дистанционного обучения участникам образовательного процесса на период обучения.

VI. Порядок приема и отчисления обучающихся.

6.1. Обучающимися в Центре могут быть дети - инвалиды, которым получение дистанционного образования с использованием компьютерных технологий не противопоказано по состоянию здоровья.

6.2. В 1-й класс принимаются дети, достигшие возраста 6,5 - 7 лет.

6.3. Дети-инвалиды, желающие получить образование в Центре, принимаются в МОУ на основании заявления родителей (законных представителей) на имя директора МОУ.

6.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, предоставляют следующие документы:

6.4.1. Паспорт одного из родителей (законных представителей);

6.4.2. Свидетельство о рождении (паспорт) ребенка и его ксерокопию;

6.4.3. Документ о регистрации ребенка по месту жительства;

6.4.4. Личное дело обучающегося (кроме первоклассников);

6.4.5. Медицинская карта обучающегося № 0/26;

6.4.6. Документ об установлении инвалидности ребенка;

6.4.7. Заключение врачебно - консультационной комиссии (ВКК) или медицинская справка об освобождении от занятий по физической культуре и технологии;

6.4.8. Медицинскую справку об отсутствии у ребенка противопоказаний для работы с компьютерной техникой;

6.4.9. Копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при ее наличии).

6.5. При приеме обучающихся в общеобразовательные классы третьей ступени обучения кроме документов, перечисленных в п. 6.4, требуется аттестат об основном общем образовании.

6.6. При поступлении обучающийся Центра и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с Уставом МОУ и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МОУ и Центре.

6.7. Между МОУ и родителями (законными представителями) обучающегося в Центре в обязательном порядке заключается договор.

6.8. Договор об оказании дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, заключается между МОУ и родителями (законными представителями) обучающегося по желанию родителей (законных представителей).

6.9. Исключение обучающего производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании» и Уставом МОУ.

VII. Финансовая и хозяйственная деятельность Центра.

7.1. Центр является структурным подразделением МОУ и осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Уставом МОУ и настоящим Положением.

7.2. Все имущество Центра находится в собственности МОУ, отражается в балансе МОУ.

7.3. Права Центра на объекты интеллектуальной собственности регулируются законодательством Российской Федерации.

Отдел общего образования
комитета по образованию
администрации Волгограда