Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 8 "Олимпия" Дзержинского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры естественных наук	на заседании НМС МОУ Лицей № 8 «Олимпия»	Директор МОУ Лицей № 8 «Олимпия»
Заведующий кафедрой Яковлева Н.В.	Председатель НМС Макарова Л. П.	Попков В.С.
_____	_____	_____
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.	Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Приказ № 194 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА «ПАМЯТНИКИ ЮНЕСКО»

для обучающихся 8-9 классов

Автор - составитель:
Яковлева Наталья Владимировна,
учитель географии

Волгоград- 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Памятники ЮНЕСКО» предназначена для учащихся 8-9 класса, которые проявляют интерес к изучению предметов естественнонаучного цикла.

Содержание учебного курса позволяет познакомить учащихся с объектами природного и культурно - исторического наследия на территории РФ. Узнать об истории ЮНЕСКО, о выдающихся культурных и природных ценностях, составляющие достояние всего человечества нашей страны, расширить географический кругозор школьников, повысить их культурный уровень.

Курс «Памятники ЮНЕСКО» представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся элементарными знаниями о сохранности и целостности уникальных природных комплексов, «своего планетарного дома», необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира. Также актуальность его изучения диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимся разных профилей.

Основные идеи программы курса

Занятия по данному курсу дают возможность повысить уровень образованности учащихся, достигнуть уровня функциональной грамотности и компетентности в вопросах изучения и развития культурного наследия планеты.

На занятиях по этому направлению есть возможности получить навыки самостоятельной работы, исследовательской деятельности, умение анализировать результаты и делать выводы. Изучение курса предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы учебного курса включает в себя индивидуальную или коллективную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать ситуацию, в которой каждый ученик мог выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Цели и задачи курса

Цель: создать условия для формирования и развития у учащихся интереса к изучению предмета география; целостного представления о культурном мировом наследии, основанного на приобретенных фундаментальных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, составляющих основу миропонимания, всемерное развитие их географического мышления. Приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- выдвигать гипотезы и отстаивать их;
- представлять результаты в виде презентаций, фото-выставок;
- работать в группах, парах;
- делать выводы.

Задачи:

- Способствовать освоению системы географических знаний о культурных и природных памятных местах России, изучение и первичное осознание работы с картами.
- Освоение навыков работы с периодической печатью, телеинформацией, пользоваться материалами Интернет, анализа информации.
- Способствовать формированию блока фактологических знаний.
- Научить самостоятельному применению полученных знаний и умений.
- Развитие навыков логического мышления, анализа и поиска информации в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет), умение выражать и отстаивать свою точку зрения, анализировать содержание картографических материалов.
- Формирование межпредметных связей (география - история - МХК).
- Способствовать развитию навыков создания презентаций, работы в команде, умения участвовать в дискуссии, работы в составе творческого коллектива, развитие коммуникативной компетенции, анализа содержания картографических материалов.
- Развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам.
- Одной из важнейших воспитательных задач курса является обучение учащихся навыкам умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира. Это, наряду с фактологическими знаниями, является неотъемлемой составной частью курса. Подобный подход способствует становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения.

Общая характеристика учебного курса

Методологической основой разработки рабочей программы курса является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области естественно-научного знания.

Условия реализации программы

Программа будет реализована при условии организации занятия с обучающимися в соответствии с предъявляемыми требованиями:

- должна быть четко сформулирована цель каждого занятия;

- применение разнообразных методов и средств обучения;
- поддержание познавательного интереса и самостоятельной умственной активности детей;
- целесообразное расходование времени занятия;
- высокий положительный уровень межличностных отношений педагога и учащихся;
- дифференцированный и индивидуальный подход к ученикам;
- практическая значимость полученных знаний и умений.

Эффективное усвоение знаний предполагает такую организацию познавательной деятельности учащихся, при которой учебный материал становился бы предметом активных мыслительных и практических действий каждого ребенка. Поэтому на занятиях помимо традиционных словесных и практических методов обучения должны применяться другие формы работы: викторины, диспуты, познавательные игры, и др.

Большая роль на занятиях отводиться самостоятельной работе учеников. Педагог должен создать такие условия, при которых у ребенка появилась бы потребность заниматься поиском дополнительного материала по некоторым проблемам. И как результат этой работы может служить появление самостоятельной подготовки отдельных сообщений, докладов, проектов. Составление каталога новых объектов культурного и природного наследия в стране.

В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по определению расположения памятных мест страны, построение прогнозов о новых памятных местах, участие в интернет-конкурсах по теме.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

- знать о значение ЮНЕСКО в сохранности культурных и природных объектах;
- знать памятники ЮНЕСКО в России;
- уметь пользоваться научно-популярной литературой, энциклопедиями, справочниками, Интернет;
- давать характеристики памятных мест, их деление на две основные группы;
- какая роль в их исследовании отводится школьному образованию.

Место учебного курса в учебном плане

Изучение учебного курса «Памятники ЮНЕСКО» на уровне основного общего образования предполагается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 34 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. *История ЮНЕСКО*

ЮНЕСКО (UNESCO) - United Nations Educational, Scientific abd Cultural Organization - Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры.

В 1942 г., в Великобритании, в разгар второй мировой войны, правительства европейских стран, сражающихся с нацистской Германией, и их союзники собирались на Конференцию министров образования стран-союзников. Война далека от завершения, но страны уже беспокоит вопрос о восстановлении систем образования с наступлением мира. В очень короткие сроки проект приобретает всемирные масштабы. Все новые государства, в том числе Соединенные Штаты Америки, изъявляют желание участвовать в этой работе. http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?id=1191497238&subaction=showcomments

Тема 2. *Роль ЮНЕСКО в охране выдающихся культурных и природных ценностях*

1-16 ноября 1945 г. в Лондоне проходит Конференция ООН по созданию Организации по вопросам образования и культуры, в работе которой принимают участие представители примерно 40 государств. По предложению Франции и Соединенного Королевства, делегаты принимают решение создать организацию, призванную установить подлинную культуру мира. Основные цели, декларируемые ЮНЕСКО: - содействие укреплению мира и безопасности за счёт расширения сотрудничества государств и народов в области образования, культуры; - обеспечение справедливости соблюдения законности, всеобщего уважения прав и основных свобод человека, провозглашённых в Уставе Организации Объединённых Наций, для всех народов, без различия расы, пола, языка и религии.

Новая организация призвана содействовать обеспечению «интеллектуальной и нравственной солидарности человечества» и тем самым препятствовать развязыванию новой мировой войны.

http://unesco.ru/ru/?module=pages&action=view&id=56

http://xreferat.ru/18/3088-1-pamyatniki-prirody-zanesennye-v-spisok-yunesko.html

Тема 3. *Выяснение памятников ЮНЕСКО на территории России*

СССР стал членом ЮНЕСКО в 1954г., а в 1992г. его правопреемником стала Российская Федерация. 12 бывших республик Советского Союза стали государствами – членами ЮНЕСКО в период с 1991 по 1993 гг. в результате распада СССР. В России представителями этого списка ЮНЕСКО являются 27 объектов, которые объединены в две группы: *Объекты культурно - исторического наследия* и *Объекты природного наследия*. http://redigo.ru/article/364/list.

Тема 4. *Объекты культурно - исторического наследия на территории РФ (Европейская Россия)*

Чтобы попасть в **список Всемирного наследия**, объект должен соответствовать множеству критериев. Культурно - исторический объект должен быть шедевром архитектуры, выражающим идеи и верования народа, или представлять собой редкий образец традиционного стиля жизни определенного периода истории, или уникальным по сложности сооружения зданием.

Культурно – историческими памятниками **Всемирного наследия** России являются:

1. Московский Кремль и Красная площадь (1990)
2. Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников (1990)
3. Архитектурный ансамбль Кижского погоста (1990)
4. Исторические памятники Новгорода и окрестностей (1992),
5. Культурный и исторический ансамбль «Соловецкие острова» (1992),
6. Белокаменные памятники Владимира и Суздаля (1992),
7. Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры (1993),
8. Церковь Вознесения в Коломенском (1994),
9. Историческо-архитектурный комплекс «Казанский Кремль» (2000),
10. Ансамбль Ферапонтова монастыря (2000),
11. Цитадель, старый город и крепостные сооружения Дербента (2003),
12. Куршская коса (Россия/Литва) (2003)
13. Ансамбль Новодевичьего монастыря (2004),
14. Исторический центр Ярославля (2005),
15. Геодезическая дуга Струве (2005, совместно с Норвегией, Швецией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Белоруссией, Молдавией, Украиной),
16. Древний город Херсонес Таврический и его хора (2013)
17. Архитектурно-исторический комплекс Булгар (2014)

В России представители Списка ЮНЕСКО условно объединили в несколько групп по тому или иному признаку: http://www.tour52.ru/russia/unesco.html

- Городские комплексы
  - Исторический центр Санкт-Петербурга
  - Исторический центр Великого Новгорода
  - Исторический центр Ярославля
  - Цитадель и Старый город Дербента
  - Древний город Херсонес Таврический и его хора
  - Архитектурно-исторический комплекс Булгар
  - Кремли
  - Московский Кремль

- Казанский Кремль
- Религиозные постройки
- Кижский погост
- Соловецкий архитектурный комплекс
- Церкви Владимира и Суздаля
- Троице-Сергиева лавра
- Церковь Вознесения в Коломенском
- Ферапонтов монастырь
- Новодевичий монастырь

Тема 5. ***Объекты природного наследия на территории РФ (Европейская Россия)*** Природный объект должен быть или уникальным природным участком с редкими и исчезающими видами растений или животных, или представлять современные экологические и биологические процессы, или являться ландшафтом неповторимой природной красоты.

1. Девственные леса Коми (1995)
2. Западный Кавказ (1999)
3. Куршская коса (2003)

Тема 6. *Объекты природного наследия на территории РФ (Азиатская Россия)*

1. Озеро Байкал (1996)
2. Вулканы Камчатки (1996)
3. Золотые горы Алтая (1998)
4. Центральный Сихотэ-Алинь (2001)
5. Убсунурская котловина (Россия/Монголия) (2003)
6. Природный комплекс заповедника «Остров Врангеля» (2004)
7. Плато Путорана (2010)
8. Ленские столбы (2012)

Тема 7. ***Основные причины постоянно возникающих угроз состоянию сохранности объектов ВПН***

Основными причинами постоянно возникающих угроз состоянию сохранности объектов ВПН являются:

1. отсутствие в РФ юридической базы в отношении объектов ВПН;
2. отсутствие четкой координации деятельности по выполнению Конвенции;
3. отсутствие необходимой информации о Конвенции и о текущей деятельности РФ в рамках Конвенции;

4. крайняя недостаточность пропаганды и популяризации российских объектов всемирного наследия;

5. отсутствие демонстрации позитивного зарубежного опыта по развитию альтернативного природопользования на объектах ВПН;

6. недостаток государственной поддержки работ в рамках Конвенции.

http://www.nhpfund.ru/world-heritage/russian-sites.html

Тема 8. *Предварительный список объектов всемирного наследия на территории РФ*

Решение об обязательном представлении предварительных списков (Tentative List) природных объектов от государств-сторон Конвенции, начиная с 2003г. Номинации природных объектов могут быть приняты к рассмотрению Центром всемирного наследия только при условии их заявки в предварительном списке. Предварительный список обозначает перспективные к номинированию природные комплексы.

Для формирования сбалансированного предварительного списка Российской Федерации МПР России были предложены следующие природные объекты, номинации которых находятся в стадии подготовки:

Европейская часть

1. Культурно-исторический ландшафт Асса-Джейрах Республика: Ингушетия Архитектурно-исторический комплекс «Странноприимный дом» графа Шереметьева Москва
2. Валаамский архипелаг Карелия
3. Комплекс исторических зданий в Свияжске Республика: Татарстан
4. Храм Христа Спасителя
5. Ростовский кремль Город: Ростов
6. Церковь Димитрия на крови Углич
7. Великий Псков
8. Ансамбль Астраханского кремля
9. Ильменские горы Миасс
10. Археологический музей-заповедник Танаис Ростов-на-Дону
11. Кремли России (Астраханский, Псковский, Угличский)
12. Архитектурно-парковый ансамбль Измайлово Москва
13. Комплекс Башкирский Урал (заповедник Шульган-Таш и заказник Алтын-Солок)
14. Заветы Кенозера Архангельская обл.
15. Девственные леса Коми (повторно номинация) (2014)
16. Западный Кавказ (повторное выдвижение) (2014)

http://whc.unesco.org/en/tentativelists/

Азиатская часть

1. Исторический центр Иркутска
2. Исторический центр Енисейска
3. Петроглифы Сикачи-Аляна Край: Хабаровский
4. Даурский заповедник
5. Командорские острова
6. Магаданский заповедник
7. Красноярские столбы
8. Васюганские болота
9. Бикин (расширение объекта Центральный Сихотэ-Алинь)

Тема 9. *Природные объекты, перспективные для включения в Предварительный список*

Россия, безусловно, богата неповторимыми и, что очень важно, не затронутыми хозяйственной деятельностью природными комплексами. По приблизительным оценкам ученых, в нашей стране насчитывается около 20 территорий, достойных статуса объекта Всемирного природного наследия. Список наиболее перспективных территорий был определен в ходе совместного проекта ЮНЕСКО и Международного Союза Охраны Природы и природных ресурсов (МСОП) по бореальным лесам.

Объекты и входящие в их состав территории	**Состояние**
Дельта Волги Государственный природный биосферный заповедник "Астраханский"	Рекомендован МСОП к включению в Список в соответствии с критерием N iv. Номинация подготовлена
Дельта Лены Государственный природный заповедник "Усть-Ленский"	Рекомендован МСОП к включению в Список в соответствии с критерием N iv. Номинация подготовлена
Курильские Острова 1. Государственный природный заповедник "Курильский" и его буферная зона 2. Биологический заказник "Малые Курилы" 3. Заповедник областного значения "Остров Уруп"	Номинация подготовлена

Зеленый пояс Фенноскандии (совместно с Финляндией и Норвегией) 1. Государственный биосферный заповедник "Лапландский" 2. Государственный природный заповедник "Костомукшский" 3. Государственный природный заповедник "Пасвик" 4. Национальный парк "Паанаярви" 5. Национальный парк "Калевальский"	Российская часть номинации подготовлена
Валдай - Великий водораздел 1. Национальный парк "Валдайский" 2. Государственный природный биосферный заповедник "Центрально-лесной"	Номинация подготовлена

Тема 10. ***Предложения учащихся по объектам всемирного наследия по Волгоградской области***

http://vetert.ru/rossiya/volgogradskaya-oblast/dostoprimechatelnosti.php

Волгоградская область: Волго-ахтубинская пойма, богатая рыбой и дичью, на территории области раскинулись семь природных парков («Донской», «Щербаковский», «Цимлянские пески» и другие, целебная соль и грязь озера Эльтон, рукотворные малообследованные пещеры Уракова бугра, аномальные зоны Доно-Медведицкой гряды.

Тема 11. ***Обобщающий урок***

Тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекция	беседы, дискус.	прак.	
1	Введение. История ЮНЕСКО	1	1			Вводная беседа
2	Роль ЮНЕСКО в охране выдающихся культурных и природных ценностях	1		1		Участие в беседе
3	Выяснение памятников ЮНЕСКО на территории России	2	1		1	Выполнение практической работы
4	Объекты культурно - исторического наследия на	8	1	2	5	Участие в беседе Практические

	территории РФ (Европейская Россия)					работы Фотовыставка
5	Объекты природного наследия на территории РФ (Европейская Россия)	4	1	1	2	Презентации
6	Объекты природного наследия на территории РФ (Азиатская Россия)	7	1	2	4	Сообщения учащихся Фотовыставка
7	Основные причины постоянно возникающих угроз состоянию сохранности объектов ВПН	2		1	1	Презентации Практические работы
8	Предварительный список объектов исторического наследия на территории РФ	4		1	3	Практические работы Сообщения
9	Природные объекты, перспективные для включения в Предварительный список	2		0,5	1,5	Подготовка сообщений
10	Предложения учащихся по объектам всемирного наследия по Волгоградской области	1			1	Сообщения учащихся
11	Обобщающее занятие	2			2	Работа в группах
	Итого:	34	5	9,5	20,5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. А.А. Буторин Всемирное природное наследие в России: объекты, значение, проблемы, перспективы. // Экологическое планирование и управление. №4, Москва, 2010

2. А.А. Буторин Преимущества статуса Всемирного наследия в российской практике. Russian Conservation News, 2006. №40, с. 4-6

3. World Heritage Information Kit. UNESCO World Heritage Centre, 2008

4. Documents of 34-th, 35-th, and 36-th sessions of the World Heritage Committee

5. Investing in World Heritage: past achievements, future ambitions. A guide to International Assistance. UNESCO World Heritage Centre, 2002

6. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. ЮНЕСКО, 1972

7. Н. В. Максаковский, В. Р. Крогиус, А. А. Буторин Проблемы управления всемирным наследием: российский опыт в мировом контексте // Наследие и современность: информационный сборник. Выпуск №17, Москва, 2010. С. 22-48

8. Operational Guidelines for the Implementation of the World Heritage Convention. UNESCO, 2010

9. Protected Areas - Benefits beyond Boundaries. IUCN, 2000

Поурочное планирование учебного курса «Памятники ЮНЕСКО»

№	Система уроков, Тип урока	Цели урока Содержание урока.	Содержание учебно-познавательной деятельности	Методы и приемы	Информационно методическое обеспечение
	Тема 1: Введение. История ЮНЕСКО				
1	Организационная часть Место курса «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России» в системе естественнонаучных дисциплин. Лекция с компьютерной поддержкой	*Цели:* Создать учащимся условия для знакомства с курсом «Памятники ЮНЕСКО на территории России», его значении в современном мире. *Содержание*: Предмет и место курса в системе естественнонаучных дисциплин. Понятие о ООН, ЮНЕСКО (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры).	Вводная беседа. Диалогическое общение.	Работа с дополнительной литературой.	Плакат «Структура ООН»
Тема 2: Роль ЮНЕСКО в охране выдающихся культурных и природных ценностях					
2	Роль ЮНЕСКО в охране выдающихся культурных и природных ценностях. Структура ЮНЕСКО.	*Цели:* Создать условия для развития познавательной активности при работе с дополнительной литературой *Содержание*: В составе ЮНЕСКО имеются три органа: • ГЕНЕРАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ государств-членов, которая является высшим руководящим органом ЮНЕСКО, собирается, как правило, на свои сессии раз в два года. Следуя принципу, что	Диалогическое общение. Составление ЛОК: «Структура ЮНЕСКО». Карта «Памятники ЮНЕСКО в мире»	Работа с электронной литературой	Плакат «Структура ЮНЕСКО» http://xreferat.ru/18/3088-1-pamyatniki-prirody-zanesennye-v-spisok-

	Лекция с элементами практической работы	каждое государство-член обладает одним голосом, Генеральная конференция утверждает Программу и бюджет Организации. • ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ насчитывает в своем составе 58 представителей государств-членов; собирается на сессии два раза в год. Выступая в качестве административного органа, он осуществляет подготовку работы Генеральной конференции и несет ответственность за эффективное осуществление решений Конференции. • СЕКРЕТАРИАТ - исполнительный орган Организации. Функционирует под руководством Генерального директора, избираемого на шестилетний срок.			yunesko.html
Тема 3: Выяснение памятников ЮНЕСКО на территории России					
3-4	Выяснение памятников ЮНЕСКО на территории России Защита проектов.	*Цели:* знакомство с основными критериями по классификации памятников. Развитие навыков логического мышления. *Содержание*: СССР стал членом ЮНЕСКО в 1954г., а в 1992г. его правопреемником стала Российская Федерация. В России представителями этого списка ЮНЕСКО являются 27 объектов, которые объединены в две группы: *Объекты культурно - исторического наследия* и *Объекты природного наследия*. В состав российских объектов всемирного природного наследия (ВПН) входят только те территории, которые имеют статус природоохранных на федеральном или региональном уровне: 12 государственных природных заповедников, 5 государственных природных национальных парков, 4 заказника	Групповая работа Проектная деятельность.	Работа с дополнительной электронной и печатной литературой.	http://redigo.ru/article/364/list http://xreferat.ru/18/3088-1-pamyatniki-prirody-zanesennye-v-spisok-yunesko.html http://www.tour52.ru/russia/unesco.html Карта России «Памятники ЮНЕСКО»

		федерального значения, 8 региональных природных парков, 3 региональных памятника природы. К объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации включены 16 объектов, причём 6 из них признаны шедевром человеческого гения (критерий i). Объекты культурного наследия подразделяются на следующие виды: - памятники - отдельные постройки, здания и сооружения с исторически сложившимися территориями - ансамбли - четко локализуемые на исторически сложившихся территориях группы изолированных или объединенных памятников - достопримечательные места - творения, созданные человеком, или совместные творения человека и природы.			Сайт Википедия
Тема 4. Объекты культурно - исторического наследия на территории РФ (Европейская Россия)					
5 - 7	Объекты культурно - исторического наследия на территории РФ (Европейская Россия) Практикум	*Цели:* Создание условий для знакомства с объектами культурно - исторического наследия на территории РФ (Европейская Россия) *Содержание*: Категории историко-культурного значения объектов культурного наследия Объекты культурного наследия подразделяются на следующие категории историко-культурного значения: - объекты культурного наследия федерального значения - объекты, обладающие историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющие особое	Работа в группах. Проектная деятельность учащихся: совместная учебно-познавательная, творческая деятельность, направленная на достижение общего результата.	Работа с дополнительной литературой.	Карта памятников ЮНЕСКО Сайт http://www.tour52.ru/russia/unesco.html

		значение для истории и культуры Российской Федерации, а также объекты археологического наследия.			
8-9		Городские комплексы ○ Исторический центр Санкт-Петербурга ○ Исторический центр Великого Новгорода ○ Исторический центр Ярославля ○ Цитадель и Старый город Дербента ○ Древний город Херсонес Таврический и его хора ○ Архитектурно-исторический комплекс Булгар			
10		Кремли ○ Московский Кремль ○ Казанский Кремль			
11 – 12		Религиозные постройки ○ Кижский погост ○ Соловецкий архитектурный комплекс ○ Церкви Владимира и Суздаля ○ Троице-Сергиева лавра ○ Церковь Вознесения в Коломенском ○ Ферапонтов монастырь ○ Новодевичий монастырь			
Тема 5: Объекты природного наследия на территории РФ (Европейская Россия)					
13-16	Объекты природного наследия на территории РФ (Европейская Россия) Лекция с компьютерной	*Цели:* Создание условий для формирования новых и систематизация ранее полученных знаний о национальном достоянии России: парки, заповедники, географические объекты (природные) Европейской части России. *Содержание урока.* Природный объект должен быть или уникальным природным участком с редкими и исчезающими видами растений или животных, или представлять современные	Составление опорно-логического конспекта «Объекты природного наследия».	Работа с дополнительной литературой.	Карта Европейская Россия «Памятники культуры» Сайт http://www.tour52.ru/russia/unesco.html

	поддержкой	экологические и биологические процессы, или являться ландшафтом неповторимой природной красоты. 1. Девственные леса Коми (1995) 2. Западный Кавказ (1999) 3. Куршская коса (2003)			
Тема 6: Объекты природного наследия на территории РФ (Азиатская Россия)					
17	Объекты природного наследия на территории РФ (Азиатская Россия) Беседа + Практическая работа.	*Цели:* Создание условий для формирования новых и систематизация ранее полученных знаний о национальном достоянии России: парки, заповедники, географические объекты (природные) Азиатской части России. *Содержание урока.* Обратить внимание учащихся на отсутствие памятников культурно - исторического наследия в азиатской части страны и превосходство объектов природного наследия в Азиатской части.	Работа парами, группами. Работа с карточками на определение объекта по описанию	Анализ карт по географии и работа с дополнительным материалом. Сравнительная характеристика объектов ЮНЕСКО.	Карта Азиатская Россия Памятники ЮНЕСКО
18		1. Озеро Байкал (1996)			
19		2. Вулканы Камчатки (1996)			
20		3. Золотые горы Алтая (1998) 4. Центральный Сихотэ-Алинь (2001)			
21		5. Убсунурская котловина (Россия/Монголия) (2003) 6. Природный комплекс заповедника «Остров Врангеля» (2004)			
22 - 23		7. Плато Путорана (2010) 8. Ленские столбы (2012)			

Тема 7: Основные причины постоянно возникающих угроз состоянию сохранности объектов ВПН					
24-25	Основные причины постоянно возникающих угроз состоянию сохранности объектов ВПН Практическая работа.	*Цели:* углубление знаний учащихся по теме. *Содержание урока.* Начиная с 1997 г. Бюро и Комитет всемирного наследия на своих ежегодных сессиях выражали обоснованную озабоченность по поводу состояния сохранности российских природных объектов. В последние годы реагирующий мониторинг предусмотренный Конвенцией (запросы Комитета ВН, экспертные выездные миссии Центра ВН/МСОП, ежегодная отчетность РФ) направлен на изучение существующих и планируемых хозяйственных проектов, ухудшающих состояние сохранности и угрожающих выдающейся мировой ценности целого ряда российских объектов. В решениях трех последних сессий Комитета ВН обозначены проблемы следующих объектов: «Озеро Байкал» (незаконное строительства на побережье, загрязнение прибрежных вод Байкала, проблемы функционирования БЦБК). «Вулканы Камчатки» (неэффективная система охраны и управления региональных природных парков, проекты поисково-разведочных работ вблизи границ объекта, планы изменения границ). «Западный Кавказ» (отсутствие правового охранного статуса буферной зоны, недостаток гарантий того, что Олимпийские Игры и связанное с ними развитие инфраструктуры не несут угрозы объекту, проекты хозяйственного освоения плато Лагонаки). «Золотые горы Алтая» (планируемое строительство трубопровода через плато Укок,	Беседа	Работа с дополнительной литературой	Интернет Карта «Экологические проблемы России».

		браконьерская охота). «Девственные леса Коми» (планы разработки месторождений полезных ископаемых в границах объекта).			
Тема 8: Предварительный список объектов исторического наследия на территории РФ					
26-29	Предварительный список объектов исторического наследия на территории РФ Беседа с использованием компьютерной поддержки (слайд-лекция)	*Цели*: создать учащимся условия для знакомства с культурными и природными объектами России, перспективными для включения в список ЮНЕСКО. *Содержание урока.* Природные объекты, перспективные для включения в Предварительный список. Россия, безусловно, богата неповторимыми и, что очень важно, не затронутыми хозяйственной деятельностью природными комплексами. По приблизительным оценкам ученых, в нашей стране насчитывается около 20 территорий, достойных статуса объекта Всемирного природного наследия. Список наиболее перспективных территорий был определен в ходе совместного проекта ЮНЕСКО и Международного Союза Охраны Природы и природных ресурсов (МСОП) по бореальным лесам.	Диалогическое общение.	Таблица Природные объекты, перспективные для включения в предварительный список	**Интернет** 8 класс Физическая география России
Тема 9: Природные объекты, перспективные для включения в Предварительный список					
30-31	Природные объекты, перспективные для включения в Предварительный	*Цели:* Создание условий для работы над списком объектов и входящих в их состав территории**.** Содержание урока. **Дельта Волги** Государственный природный биосферный заповедник "Астраханский"	Учебно-познавательная деятельность	Работа с таблицами, дополнительным материалом	**Интернет** Карты России

	список Лекция + практическая работа	**Дельта Лены** Государственный природный заповедник "Усть-Ленский" **Курильские Острова** 1. Государственный природный заповедник "Курильский" и его буферная зона 2. Биологический заказник "Малые Курилы" 3. Заповедник областного значения "Остров Уруп" **Зеленый пояс Фенноскандии** (совместно с Финляндией и Норвегией) 1. Государственный биосферный заповедник "Лапландский" 2. Государственный природный заповедник "Костомукшский" 3. Государственный природный заповедник "Пасвик" 4. Национальный парк "Паанаярви" 5. Национальный парк "Калевальский" **Валдай - Великий водораздел** 1. Национальный парк "Валдайский" 2. Государственный природный биосферный заповедник "Центрально-лесной"			
Тема 10: Предложения учащихся по объектам всемирного наследия по Волгоградской области					
32	Предложения учащихся по объектам всемирного наследия по Волгоградской области Сообщения учащихся	*Цели:* создание условий для самостоятельной работы учащихся над списком Волгоградских объектов. *Содержание урока.* Волгоградская область: Волго-Ахтубинская пойма, богатая рыбой и дичью, на территории области раскинулись семь природных парков: («Донской», «Щербаковский», «Цимлянские пески» и другие, целебная соль и грязь озера Эльтон,	Диалогическое общение Частично-поисковая деятельность		Таблицы **Интернет** **http://lyceum8.com** http://vetert.ru/rossiya/volgogradskaya-oblast/dostoprimechatelnosti.php

	Беседа + практикум	рукотворные малообследованные пещеры Уракова бугра, аномальные зоны Доно-Медведицкой гряды.			
33-34	Обобщающее занятие	Создание карты «Предлагаемые объекты ЮНЕСКО на территории Волгоградской области».	Работа группами	Работа по карте,	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт Фонда «Охрана природного наследия»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nhpfund.ru/

Достопримечательности и интересные места Волгоградской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vetert.ru/rossiya/volgogradskaya-oblast/dostoprimechatelnosti.php

http://whc.unesco.org/en/tentativelists/

http://www.nhpfund.ru/world-heritage/russian-sites.html

http://redigo.ru/article/364/list

http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?id=1191497238&subaction=showcomments

http://phototravelguide.ru/top10/unesco-v-rossii/

http://www.tour52.ru/russia/unesco.html