Сетевая игра «Я - в культуре информационного общества»

Цель и задачи:

- Создание условий обучающимся для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Формирование способности обучающихся к ценностной самореализации, использованию необходимых ресурсов для построения успешной траектории обучения и становления в будущем.
- Расширение возможностей приобретения обучающимися социокультурного опыта.
- Конструирование практики сетевого взаимодействия как технологии сотрудничества.

“Когда дорога чересчур легка,
Задумайся: а нет ли тупика,
Не к пропасти ли ты идёшь по ней
Сверни на ту, что круче и трудней.”

В. Шефнер

Этапы Сетевой игры:

- Cogito ergo sum;
- Моя территория образования;
- Я – брендмастер;
- Я – человек коммуникационный;
- Мой ФотоАрт;
- Красная строка;
- Я – мастер ремикса;
- Мой дистанционный аккаунт;
- Моё душеполезное чтение;
- Я – клипмейкер.

Моя территория образования

Дискуссионная площадка по теме Сетевой игры с использованием элементов ролевой игры

Критерии оценки:

- культура речи;
- умение оппонировать;
- соответствие проблеме дискуссии;
- работа в команде.

Я – человек коммуникационный

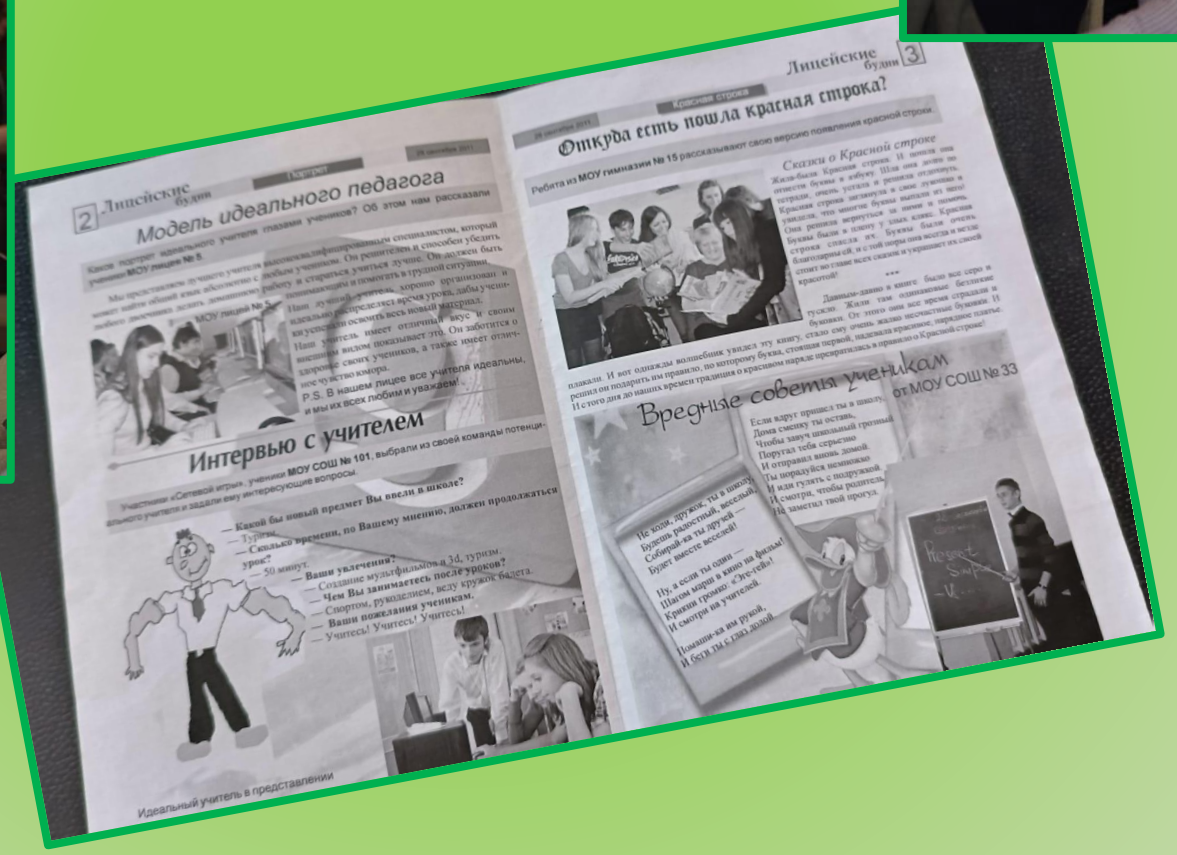
Поиск в Интернете материала по теме игры для подготовки участия в дискуссии

Критерии оценки:

- умение осуществлять поиск в Интернете;
- умение систематизировать информацию;
- работа в команде.

Красная строка

Работа журналистов и фоторепортеров
Разработка макета и печать газеты



Моё душеполезное чтение

Выбор пяти любимых произведений литературы для рекламы по теме игры

Я - клипмейкер

Снять видеоклип по выбранным литературным произведениям

Критерии оценки:

- режиссерская работа;
- умение распределять роли, реквизит и т.д. ;
- креативные постановочные находки (эффекты);
- работа в команде.

Я - брендмастер

Создание бренда команды и слогана по теме игры

Критерии оценки:

- создание слогана;
- стиль, имидж команды;
- работа в команде.

Я – мастер ремикса

Создание, исполнение и запись песни на известную мелодию по теме игры

Задания:

- Музыкальный детектив
- Экспресс-хор
- ТЕМА?!
- Музыкальная шляпа
- Песенный аукцион

Мой дистанционный аккаунт

На платформе ЦДО создание урока (дистанционного ресурса) по теме игры

Критерии оценки:

- степень обучаемости в новой информационной среде;
- грамотность;
- раскрытие темы;
- -работа в команде.

Мой ФотоАрт

Разработка концепции и создание фотографии для обложки глянцевого журнала по теме игры

“Cogito, ergo,sum”

Мини-исследование

Задания:

- Этнографические узоры Волгоградской области
- Детективное расследование («Начало» и «Конец» - одно слово?)
- Газированные напитки: безответная любовь
- Мифы о жевательной резинке
- В поисках икса
- Соображарий

Критерии оценки:

- формулирование темы исследования;
- раскрытие темы (эксперимент);
- формулирование выводов;
- работа в команде.

Подведение итогов
Награждение

Круг смыслов

Что оказалось для меня по-настоящему важным?

Какой мой выбор сегодня повлияет на моё завтра?