МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
МОУ Лицей № 8 "Олимпия"

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры естественных наук Заведующий кафедрой Яковлева Н.В. _____ Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании НМС МОУ Лицей № 8 «Олимпия» Председатель НМС Макарова Л. П. _____ Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ Лицей № 8 «Олимпия» Попков В.С. _____ Приказ № 213 от «29» августа 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписан: Попков Виталий Сергеевич
DN: C=RU, O="МОУ Лицей 8 ""Олимпия""", CN=Попков Виталий Сергеевич, E=lyceum8@volgadmin.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Политическая карта -зеркало современного мира»

для обучающихся 11 класса

Составитель:
Яковлева Наталья Владимировна,
учитель географии

Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа учебного курса **«Политическая карта -зеркало современного мира»** является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Лицей № 8 «Олимпия» и составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, а также Программы воспитания МОУ Лицей № 8 «Олимпия».

Программа учебного курса «Политическая карта-з**еркало современного мира»** предназначена для учащихся 11 класса для более глубокого изучения и понимания научной картины мира, ее многоплановой ценности и значимости в жизни человека и которые проявляют интерес к изучению предметов естественнонаучного цикла.

Повышение интереса к естественным наукам, привлечение внимания детей к вопросам развития человеческого общества – это шаги на пути воспитания у подрастающего поколения чувства личной ответственности за будущее на планете.

Содержание учебного курса позволяет учащимся узнать об истории ПКМ, познакомиться с современной политической картой мира как «Зеркалом современного мира», основными этапами ее формирования, с типологией стран современного мира, их многообразием и многоликостью, с основными международными организациями, расширить географический кругозор школьников, повысить их культурный уровень.

Курс представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по политической географии, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира. Также актуальность его изучения диктуется логикой развития общества и потребностями современного образования. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимся разных профилей.

Занятия по данному курсу дают возможность повысить уровень образованности учащихся, достигнуть уровня функциональной грамотности и компетентности в вопросах политического устройства мира.

На занятиях по этому направлению есть возможности получить навыки самостоятельной работы, исследовательской деятельности, умение анализировать результаты и делать выводы. Изучение курса предполагает работу с разными источниками информации. Содержание каждой темы учебного курса включает в себя индивидуальную или коллективную работу учащихся. При организации занятий целесообразно создать

ситуацию, в которой каждый ученик мог выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Методологической основой разработки рабочей программы курса является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области естественно-научного знания.

Условия реализации программы

Программа будет реализована при условии организации занятия с обучающимися в соответствии с предъявляемыми требованиями:

- должна быть четко сформулирована цель каждого занятия;

применение разнообразных методов и средств обучения;

- поддержание познавательного интереса и самостоятельной умственной активности детей;

- целесообразное расходование времени занятия;

- высокий положительный уровень межличностных отношений педагога и учащихся;

- дифференцированный и индивидуальный подход к ученикам;

- практическая значимость полученных знаний и умений.

Эффективное усвоение знаний предполагает такую организацию познавательной деятельности учащихся, при которой учебный материал становился бы предметом активных мыслительных и практических действий каждого ребенка. Поэтому на занятиях помимо традиционных словесных и практических методов обучения должны применяться другие формы работы: викторины, диспуты, познавательные игры, и др.

Результаты обученности по данному курсу достигаются в каждом образовательном блоке. В содержание программы включены итоговые уроки, которые проводятся в конце изучения каждого тематического блока.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате работы по программе «**Зеркало современного мира**» учащиеся

должны называть и показывать:

- ✓ признаки понятий «республика», «монархия», «унитарное», «федеративное государство»;
- ✓ понятия суверенитета и государства;
- ✓ этапы развития политической карты от древности до наших дней;
- ✓ основные этапы формирования ПКМ;
- ✓ основные этапы формирования ПК отдельных материков;

дать характеристику (характеризовать):

- ✓ территории государства и его границ;

- ✓ геополитическим приоритетам стран мира;

определять:

- ✓ по источникам (таблицам, картам статистическим данным) особенности стран (формы правления, АТУ);

описывать:

- ✓ Особенности изменения политической карты отдельных регионов и стран мира;

объяснять:

- ✓ различия в административно-территориальном устройстве стран;
- ✓ различия по форме правления;
- ✓ причины, повлекшие изменения в современном мире;

прогнозировать:

- ✓ изменение ПКМ в XXI веке под влиянием международных отношений;

анализировать:

- ✓ карты, тексты, решать проблемные вопросы;

аргументировать:

- ✓ свою точку зрения об изменении типологии стран в будущем

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- ✓ определять собственные позиции по отношению к изменениям, происходящим в мире;
- ✓ правильно воспринимать окружающую действительность;
- ✓ понимать те процессы, которые происходят в мировой политике и экономике;
- ✓ ориентироваться на рынке труда.

Программа берет на себя функции экономических и социальных знаний, а также ставит перед педагогом воспитательные цели.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Роль географии в формировании всесторонне развитой личности – незаменима. Географические знания становятся повседневно необходимыми людям в их профессиональной и бытовой деятельности.

Главной целью обучения в рамках предлагаемого курса является создание условий для формирования у учащихся систематизированного целостного представления об основных этапах и закономерностях формирования современной политической карты мира – «зеркала современного мира»; отношении между странами в различных территориях современного мира, о роли географии в их познании. Формирование личных учебно-познавательных мотивов при изучении курса, развитие мировоззрения о постоянных изменениях, происходящих в обществе, взаимосвязи процессов политического и экономического развития.

Учебный курс направлен на формирование и осознание необходимости усвоения моральных ценностей человечества, моральных норм и правил цивилизованного общения, развитие чувства патриотизма в непрерывной связи с интернационализмом. Курс также способствует удовлетворению интересов и потребностей развивающейся личности, трудовому воспитанию и профориентации.

Так же целью курса является: создать условия для формирования и развития у учащихся интереса к изучению предмета география; целостного представления о политической карте мира, основанного на приобретенных фундаментальных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности, составляющих основу миропонимания, всемерное развитие их географического мышления. Приобретение опыта разнообразной деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной), формирование практических знаний и умений для повседневной жизни, опыта познания и самопознания.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- выдвигать гипотезы и отстаивать их;
- представлять результаты в виде презентаций, фотовыставок;
- работать в группах, парах;
- делать выводы.

Задачи:

✓ Способствовать освоению системы географических знаний о исторических особенностях формирования ПКМ, изучение и первичное осознание работы с картами.

✓ Освоение навыков работы с периодической печатью, телеинформацией, пользоваться материалами Интернет, анализа информации.

✓ Способствовать формированию блока фактологических знаний.

✓ Научить самостоятельному применению полученных знаний и умений.

✓ Развитие навыков логического мышления, анализа и поиска информации в тексте учебника (дополнительной литературе, сети Интернет), умение выражать и отстаивать свою точку зрения, анализировать содержание картографических материалов.

✓ Формирование межпредметных связей (география - история - МХК).

✓ Способствовать развитию навыков создания презентаций, работы в команде, умения участвовать в дискуссии, работы в составе творческого коллектива, развитие коммуникативной компетенции, анализа содержания картографических материалов.

✓ Развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам.

Одной из важнейших воспитательных задач курса является обучение учащихся навыкам умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и

явлений современного мира. Это, наряду с фактологическими знаниями, является неотъемлемой составной частью курса. Подобный подход способствует становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования учебный курс ««Политическая карта-з**еркало современного мира**» относится к предметам естественнонаучного цикла. В планировании учебного курса содержится примерное распределение материала по разделам и темам, сформулированы основные понятия и требования к знаниям учащихся по каждому разделу. Учебным планом на изучение учебного курса отводится 68 часов: режим занятий два часа в неделю в 11 классах. Срок освоения программы – 1 год.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Пр.р	Семин	
1.	Формирование и развитие политической карты мира	4	2	2		
2.	Структура политической карты мира	10	6	4		Тестовый контроль
3.	Структура суверенного государства	6	2	3	1	Участие в семинаре
4.	Основные политические характеристики государства	14	7	4	2 1	Участие в семинаре Зачет
	Итого	34	17	13	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	**Содержание учебных разделов**	**Общее количество часов**	**В том числе**	
			теория	**практика**
1	2	3	4	5
I	***Тема I*** Введение. Формирование и развитие политической карты мира	***4***	***2***	***2***
1.	Организационная часть. «Политическая география» и ее место в системе естественнонаучных дисциплин		***1***	
2	Почему ПКМ называют «Зеркалом современного мира»?		***1***	
3	Этапы формирования и развития политической карты мира до 20 века			***1***
4	Анализ изменений на политической карте мира в XX, XXI веке. Что такое политико-			***1***

	географическое положение страны			
II	***Тема II*** Структура политической карты мира. Типология стран мира.	***10***	***6***	***4***
1	Суверенные государства.			***1***
2	Понятия суверенитета и государства. Структура власти в суверенном государстве		***1***	
3	Колонии, колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории. Государства в составе Содружества. Практическая работа.			***1***
4	Спорные территории. Самопровозглашенные государства, непризнанные государства.		***1***	***1***
5	Международные организации и группировки стран мира - отраслевые и региональные		***1***	
6	Территория государства и его границы. Сообщения учащихся.		***1***	
7	Столица государства Практическая работа		***1***	
8	Символы государства			***1***
9	Повторение. Тестовый контроль		***1***	
III	***Тема III:*** Структура суверенного государства Формы правления	***6***	***2***	***4***
1	Монархия. Виды монархии: КМ, АМ, теократия		***1***	
2	Республик Виды республик			***1***
3,4	Политико-территориального устройства государств. Унитарные и федеративные государства.			***2***
5	Геополитика: истоки и современность.		***1***	
6	Семинар			***1***
IV	***Тема IV:*** Современная политическая карта-зеркало современного мира	***14***	***7***	***7***
1,2	Политическая карта Западной Европы Политическая карта Восточной и Южной Европы и стран Балтии		***1***	***1***
3	Политическая карта СНГ. Практическая работа			***1***
4,5	Политическая карта Северной и Южной Америки		***1***	***1***
6,7	Политическая карта Азии Практическая работа		***1***	***1***
8,9	Политическая карта Африки, Австралии, Океании и Антарктиды. Практикум.		***1***	***1***
10,11	Формирование политической карты России. Столицы России. Российская геополитика в XX и XXI веке		***2***	
12,13	Прогнозы будущих изменений на политической карте мира			***2***
14	Повторение. Обобщения знаний		***1***	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1: Введение в курс «Зеркало современного мира» (1 час)

Организационная часть.

Место курса «Политическая география - **«Зеркало современного мира»** в системе естественнонаучных дисциплин.

Лекция с компьютерной поддержкой.

Тема 2: Формирование и развитие политической карты мира (4 часа)

Изменения на политической карте мира качественные и количественные.

Объяснение учителем нового материала. Этапы формирования и развития политической карты мира. Анализ изменений на политической карте мира в XX и XXI веке

Политико-географическое положение стран и регионов мира.

Самостоятельная работа: Количественные и качественные изменения на политической карте в разное историческое время.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, групповая работа.

Формы контроля: сообщения учащихся.

Оборудование: схемы, таблицы, карты, проектор.

Тема 3: Структура политической карты мира (5 часов)

Типологии стран мира.

Суверенные государства. Колонии, колониальные империи. Несамоуправляющиеся территории. Государства в составе Содружества. Спорные территории. Самопровозглашенные государства. Международные организации. Международные организации 21 века. Структура и цели ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Организация Североатлантического Договора (НАТО). Содружество Независимых Государств. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Содружество Наций и др. ЕС, ЛАИ, АСЕАН, АТЭС, БРИКС, и др. Практическая работа. Тестовый контроль.

Самостоятельная работа: Составление ЛОК по классификации стран мира по разным основаниям. Определение типологической принадлежности государства или государств по возможно большему числу оснований.

Семинар: Многообразие и многоликость стран современного мира.

Итоговая проверочная работа: Определение типологической принадлежности государства по возможно большему числу оснований.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, работа парами.

Формы контроля: работа по карточкам, географический диктант.

Оборудование: схемы, таблицы, карты, проектор.

Тема 4: Структура суверенного государства (4 часа)

Понятия суверенитета и государства. Структура власти в суверенном государстве. Территория государства и его границы. Морские границы, 12-ти и 200-т мильные зоны. Сопредельные государства 1 и 2 порядка. Виды границ, их многообразие. Функции границ. Будущее границ.

Столица государства. Символы государства. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства. Валюты мира. Другие символы государства: девиз, животное, растение и т. д.

Практическая работа: Построение картосхемы «Структура власти в суверенном государстве».

Проектная деятельность: Территория государства и его границы.

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, групповая работа.

Оборудование: проектор, компьютер.

Тема 5: Основные политические характеристики государства (6 часов)

Монархия. Монархическая форма правления и ее виды. Абсолютные, конституционные и теократические монархии. Размещение монархических государств по материкам. Где находится больше всего монархи и почему. Форма правления. Республиканская форма правления. Президентские, парламентские и социалистические республики. Особенности республиканской формы правления. Первые государства – республики. Политико-территориального устройства государств. Унитарные и федеративные государства. Геополитика: истоки и современность.

Самостоятельная работа: Составление «визитной карточки» международной организации и картосхемы «Международные организации».

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, групповая работа.

Оборудование: проектор, компьютер.

Тема 6: Современная политическая карта мира (6 часов)

Политическая карта Западной Европы. Бельгийская двуязычная страна. Объединение Германии. Страны-малышки. Значение Ватикана в мировой геополитике. Распад Югославии. Последствия. Возникновение горячей точки в Европе, мире. Вопрос самоопределения балканских этносов. Роль России в истории Балкан в прошлом и настоящем. Проблемы Кипра. Расширение НАТО на восток. Новые страны – члены НАТО и ЕС.

Политическая карта Восточной и Южной Европы. Политическая карта СНГ и стран Балтии. Распад СССР и формирование СНГ – как основной сдвиг на политической карте мира конца XX века. Создание новых геополитических пространств. Новые геополитические векторы стран СНГ. Роль СНГ в современной международной ситуации и вопрос о

реформировании СНГ. Россия как ядро СНГ. Прибалтийские страны. Калининградская проблема, Украина, Приднестровье. Конфликты в Грузии, Абхазия и Южная Осетия. Азербайджан-Армения: проблемы Карабаха. Путь среднеазиатских государств. Новые экономические группировки. Изменения на ПК Европы в XXI веке. Присоединение Крыма. События 2022 года. Референдумы и выборы в ЛНР и ДНД. Присоединение к России четырех новых территорий.

Политическая карта Северной и Южной Америки. Канада – двуязычное государство - проблемы Квебека. НАФТА – перспективы развития. Роль США в современном мире. Центральноамериканские страны. Пути решения Карибского кризиса. Деколонизации стран Карибского бассейна. Куба – особое положение страны. Интеграция в рамках государств Карибского бассейна. Роль США в странах Латинской Америки. Венесуэла – ее противостояние США.

Политическая карта Азии. Ближний Восток. Арабо-Израильское противостояние. Войны в Персидском заливе. Рост мусульманского экстремизма. Афганистан и Пакистан. Образование Пакистана и Бангладеш. Индо-Пакистанские конфликты. Юго-Восточная Азия. Китай. Индия. Япония.

Политическая карта Африки, Австралии, Океании и Антарктиды. 1961 год – год Африки. Освобождение африканских стран от колониального прошлого. Последние колонии Африки. Нестабильность на африканском материке. Гражданские войны. Межэтнические противостояния. Понятие апартеида в ЮАР. Вопрос о Западной Сахаре.

Политическая карта Австралии, Океании. Австралийский федерализм. Появление новых государств. Статус Антарктиды.

Выполнение заданий на контурной карте «Картосхема: Деколонизация Азии».

Формы контроля: интеллектуальная игра, проект «Политическая карта современного мира».

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, групповая работа.

Оборудование: проектор, компьютер.

Тема 7: Политическая карта Российской Федерации (6 часов)

Формирование политической карты России. Расширение территории и присоединение новых земель. Изменения в структуре. Основные факторы, повлиявшие на формирование политической карты России. Столицы России Старая Ладога. Новгород. Киев. Центры в период феодальной раздробленности. Москва. Санкт-Петербург, Петроград. История переносов столиц из Москвы в Санкт-Петербург и обратно.

Российская геополитика в XX, XXI веке. ПГП России. Государственная граница России Разнообразие границ. Приоритеты российской геополитики. Ситуация на Северном Кавказе, Украине, Балтийская проблема. Территориальные споры на Дальнем Востоке. Пути их решения. Подписание новых договоров с КНР о выравнивании границ. Глобальная геополитика. Место России в глобальной геополитике. Прогнозы будущих изменений на политической карте мира.

Самостоятельная работа: Составление картосхемы «Российская геополитика».

Виды деятельности учащихся: индивидуальная, групповая работа, творческие работы, устные высказывания, презентации проектов и т.п.

Семинар: Прогнозы будущих изменений на политической карте мира.

Оборудование: проектор, компьютер.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. География. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровень 5-е издание, переработанное авторы Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина
2. Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, под редакцией В.П. Максаковского, Москва, «Просвещение» 2023, «Экономическая и социальная география мира»
3. География. (Профильный уровень) 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: В 2-х кн. Кн. I/ В.Н. Холина. – М.: Дрофа, 2024;
4. Атласы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Кузнецов А.П. «География населения и мирового хозяйства», М., «Дрофа», 1998
2. Лисенкова Г.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе, М., «Просвещение», 1992
3. Максаковский В.П. Методическое пособие «Экономическая и социальная география мира», М., «Просвещение», 1994
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты, М., «Дрофа»,
5. География. Поурочные разработки. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни
6. Настенные карты