МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
МОУ Лицей № 8 "Олимпия"

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры иностранных языков Заведующий кафедрой Жадько О.Н. _____ Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании НМС МОУ Лицей № 8 «Олимпия» Председатель НМС Макарова Л. П. _____ Протокол № 1 от «28» августа 2025 г	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ Лицей № 8 «Олимпия» Попков В.С. _____ Приказ № 213 от «29» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Volgograd in my heart»

для обучающихся 10 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписан: Попков Виталий Сергеевич
DN: C=RU, O="МОУ Лицей 8 ""Олимпия""", CN=Попков Виталий Сергеевич, E=lyceum8@volgadmin.ru

Составитель:

Ветрова Елена Михайловна,

учитель английского языка

Волгоград, 2025

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа учебного курса «Volgograd in my heart» является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Лицей № 8 «Олимпия» и составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, а также Программы воспитания МОУ Лицей № 8 «Олимпия».

В качестве основного пособия был выбран путеводитель для иностранцев «Volgograd – Stalingrad - Tsaritsyn» , где описаны основные достопримечательности, а также содержатся практические советы и подсказки для туристов и гостей города: рекомендации о маршрутах, городской инфраструктуре, транспортной доступности, информацию об экскурсионном обслуживании, цены на билеты в музеи и театры, адреса крупных супермаркетов и сувенирных магазинов.

Кроме того, есть детальные карты Волгограда, что также помогает развивать коммуникативную компетенцию учащихся.

Издание составлено лингвистом-переводчиком, кандидатом филологических наук Светланой Кострыкиной.

Тексты данного пособия позволяют развивать работу над формированием навыков различных типов чтения. Нами были разработаны послетекстовые задания, мотивирующие к речевым монологическим и диалогическим высказываниям.

Данный курс также предполагает аудирование текстов и диалогов по изучаемой тематике, включая в себя пройденный лексический и грамматический материал.

В ходе изучения данного курса предполагается повторение следующих грамматических тем: времена действительного залога английского глагола, простые времена страдательного залога, неличные формы глагола- инфинитив, модальные глаголы, повелительное и изъяснительное наклонение, артикли, типы имен существительных, степени сравнения наречий и прилагательных.

Развиваются речевые умения в рамках изучаемых тем, формируются культурологические и исторические, социальные знания.

Контроль пройденного материала обеспечивается путем проверки устной речи по пройденным темам, грамматических тестов, написание докладов, составление презентаций в рамках изучаемых тем, викторин.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целью данного курса является ознакомление учащихся с отдельными фактами истории города, символами города Волгограда, основными достопримечательностями, главными городскими улицами и районами.

Задачи курса

- Формирование фонетических навыков оформления вводимой лексики.
- Развитие верного употребления правил чтения.
- Развитие умения воспринимать на слух, воспроизводить в устной и письменной речи материал по пройденным темам, выделять основную и выборочную информацию.
- Введение, семантизация и употребление в устной и письменной речи лексического материала по следующим темам курса: «История Волгограда», «Мой город: Достопримечательности», «Улицы Волгограда», «Волгоград – грод-герой»; употребление в речи и понимание на слух введенного ранее лексического материала по темам: «Известные люди», «Музеи», «Исторические события», «Транспорт», «Город».
- Повторение и активизация грамматических умений употребления видовременных форм английского глагола, различных типов вопросов в английском языке, простых форм страдательного залога, изучение и употребление инфинитива и инфинитивных конструкций при чтении и в устной речи, актуализация грамматических знаний употребления модальных глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, неопределенно-личных местоимений, прилагательных и наречий в притяжательном падеже, фразовых глаголов, слов с предлогами, повторение правильного употребления артиклей в речи.
- Развитие морфологических навыков образования значимых частей речи с помощью суффиксов, префиксов, путем словосложения.
- Активизация умения полного, общего и выборочного понимания текстов, диалогов по тематике курса при аудировании с последующей передачей содержания материала в устной речи.
- Развитие умения использовать ознакомительный, поисковый, изучающий, просмотровый типы чтения с краткой или полной передачей содержания материала в устной монологической и диалогической речи.
- Формирование речевых умений по описанию знаменитых людей, музеев, исторических событий, достопримечательностей и улиц города.
- Актуализация навыков использования в речи соответствующего речевого этикета, идиом, фразовых глаголов, устойчивых словосочетаний, пословиц.
- Формирование навыков письменной речи по составлению рассказов, тезисов, эссе, сочинений, докладов, письменных ответов на вопросы, описания людей, мест, событий, картин.

• Формирование культурологических знаний в рамках следующих тем: «История России», «Архитектура», «Музейное достояние страны», «Религиозная толерантность», «Проблемы мегаполисов на рубеже 20-21 века».

• Формирование патриотических чувств с помощью изучения и ознакомления с историей родного города, символами города, известными людьми Волгограда, достопримечательностями, основными музеями города, эмблемами военной славы и памятниками военной эпохи в городе, перспектив развития города в дальнейшем.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Volgograd in my heart» входит в **учебный план** в часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в объеме 2 часа в неделю в 10 классах (всего 68 часов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Данный курс е состоит из **5 тематических модулей**:

1. Введение
2. Часть первая. Мой город.
3. Часть вторая. Мои улицы.
4. Часть третья. Наши достопримечательности
5. Часть четвертая. Волгоград - город-герой.

Уебный курс включает в себя также тексты для дополнительного чтения, построенными на межпредметной основе; заданиями для проверки и самоконтроля.

Данный курс содержит учебные материалы, соответствующие методическому аппарату целей и традиций российской школы, предполагает включенность родного языка и культуры, возможности для социализации учащихся, воспитательную и развивающую составляющие, интерактивность, индивидуальный подход к учащемуся.

Курс предполагает использование широкого круга дополнительной литературы по данной тематике, картин, фотографий, слайдов, видеопрезентаций, посвященных Волгограду.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут достигнуты определенные личностные результаты освоения курса:

1) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к

самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

2) осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;

3) стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

4) формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической

коммуникации.

Изучение данного курса внесет свой вклад в:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и

обязанностям человека;

2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;

3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое

воспитание);

6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений

об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

7) воспитание уважения к культуре других народов;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение использовать ознакомительный, поисковый, изучающий, просмотровый типы чтения с краткой или полной передачей содержания материала в устной монологической и диалогической речи.
- речевые умения по описанию знаменитых людей, музеев, исторических событий, достопримечательностей и улиц города.
- навыки использования в речи соответствующего речевого этикета, идиом, фразовых глаголов, устойчивых словосочетаний, пословиц.
- навыки письменной речи по составлению рассказов, тезисов, эссе, сочинений, докладов, письменных ответов на вопросы, описания людей, мест, событий, картин.
- культурологические знания в рамках следующих тем: «История России», «Архитектура», «Музейное достояние страны», «Религиозная толерантность», «Проблемы мегаполисов на рубеже 20-21 века».
- рост патриотизма с помощью изучения и ознакомления с историей родного города, символами и эмблемами города, известными людьми Волгограда, достопримечательностями, основными музеями города, эмблемами военной славы и памятниками военной эпохи в городе, перспектив развития города в дальнейшем.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- фонетические навыки оформления вводимой лексики.
- верное употребление правил чтения.
- умение воспринимать на слух, воспроизводить в устной и письменной речи материал по пройденным темам, выделять основную и выборочную информацию.
- употребление в устной и письменной речи лексического материала по следующим темам курса: ««История Волгограда», «Мой город: Достопримечательности», «Улицы Волгограда», «Волгоград – город-герой»»; употребление в речи и понимание на слух введенного ранее лексического материала по темам: «Известные люди», «Музеи», «Исторические события», «Транспорт», «Город».
- грамматические умения употребления видовременных форм английского глагола, различных типов вопросов в английском языке, простых форм страдательного залога, изучение и употребление инфинитива и инфинитивных конструкций при чтении и в устной речи, актуализация грамматических знаний употребления модальных глаголов, степеней сравнения прилагательных и наречий, неопределенно-личных местоимений, прилагательных и наречий в притяжательном падеже, фразовых глаголов, слов с предлогами, повторение правильного употребления артиклей в речи.
- морфологические навыки образования значимых частей речи с помощью суффиксов, префиксов, путем словосложения.
- полное, общее и выборочное понимание текстов, диалогов по тематике курса при аудировании с последующей передачей содержания материала в устной речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	8			https://russiatrek.org/volgograd-city
2	Часть первая. Мой город.	32	1		https://russiatrek.org/volgograd-city
3	Часть вторая. Мои улицы.	6	2		https://russiatrek.org/volgograd-city
4	Часть третья. Наши достопримечатель	14	1		https://russiatrek.org/volgograd-city

	ности				
5	Часть четвертая. Волгоград - город-герой.	8	1		https://russiatrek.org/volgograd-city
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кострыкина С.В. «Volgograd – Stalingrad - Tsaritsyn**:** Travel Guide», 2015

Соловова Е.Н. «Разработка авторских программ и курсов», журнал «Иностранные языки в школе», № 5, 2014.

Программа «Иностранные языки для общеобразовательных учреждений», М., Просв., 2019.

Орехова И.Я. «Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе обучения иностранным языкам», журнал «Иностранные языки в школе», № 5, 2014.

«Новые государственные стандарты по иностранному языку 2-11 классы», изд. «Астрель», М., 2016.

«Федеральный компонент государственного стандарта общего образования», журнал «Иностранные языки в школе», №4,2018.

Беленькова Н.М. «Интегрированный элективный курс «Английский язык-история» в средней общеобразовательной школе», журнал «Иностранные языки в школе», № 2, 2017.

Сафонова В.В. «Культуроведение в системе современного языкового образования», журнал «Иностранные языки в школе», № 3, 2018.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Тема: История Волгограда. Ознакомительное чтение текста: История Волгограда. Устная речь по теме: Известные люди.	2				https://russiatrek.org/volgograd-city
2	Тема: История Волгограда. Изучающее чтение текста: Основание города. Проверка понимания текста.	2	1			
3	Тема: История Волгограда. Введение лексики. Аудирование по теме: «Город на Волге». Повторение грамматической темы: Простые времена глагола в действительном залоге.	2				https://russiatrek.org/volgograd-city
4	Тема: История Волгограда. Формирование навыков устной монологической речи по тексту: Британцы в Волгограде. Написание доклада по теме.	2				https://russiatrek.org/volgograd-city
5	Тема: Мой город. Введение и	2				

	семантизация лексики по теме. Изучение темы: Символы города.					
6	Тема: Мой город. Изучающее чтение текста: Эмблемы города. Развитие умения перевода.	2				https://russiatrek.org/volgograd-city
7	Тема: Мой город. Формирование лексических умений по теме: https://russiatrek.org/volgograd-cityДостопримечательности города.	2				
8	Тема: Мой город. Аудирование текста с выборочным пониманием информации: Достопримечательности города	2				https://russiatrek.org/volgograd-city
9	Тема: Мой город. Введение лексики. Устные сообщения: Архитектура города. Дискуссия по теме.	2				
10	Тема: Мой город. Поисковое чтение текста: Эмблемы военной славы.	2				
11	Тема: Мой город. Развитие навыков письменной речи по	2	1			

	теме: Памятники Великой Отечественной войны 1941-11945 г. Написание сочинения.					
12	Тема: Мой город. Введение лексики: Волгоград как многоконфессиональный город. Изучающее чтение текста: Православные церкви.	2				https://russiatrek.org/volgograd-city
13	Тема: Мой город. Презентация докладов.	2	1			
14	Тема: Мой город. Аудирование текстов с контролем понимания.	2	1			
15	Тема: Мой город. Дискуссия по теме: Религиозная толерантность.	2				
16	Тема: Мой город. Развитие лексических умений по теме: Царицын – начало пути.	2				
17	Тема: Мой город. Изучение текста: Мамаев Курган. Повторение грамматической темы: Страдательный залог.	2				
18	Тема: Мой город. Развитие грамматических умений по теме: Страдательный залог. Просмотровое чтение текста:	2				https://russiatrek.org/volgograd-city

	Дом Павлова.					
19	Тема: Мой город. Формирование навыков письменной речи: Мой любимый город.	2				
20	Тема: Мой город. Проверка устной речи по темам на выбор.	2				
21	Тема: Улицы Волгограда. Введение лексики. Презентация индивидуального экскурсионного тура: Мой Волгоград. Написание письма другу: Выходные в Волгограде.	2				
22	Тема: Набережная. Развитие диалогической речи по теме: Транспорт. Советы по передвижению в городе.	2				
23	Тема: Улицы Волгограда. Поисковое чтение текста: Памятники	2				
24	Тема: Сталинградская битва. Аудирование текста с полным пониманием информации.	2				
25	Тема: Герои Сталинграда.	2				
26	Тема: Город-герой в моем сердце. Ознакомительное	2				

	чтение текста. Изучение грамматической темы: Инфинитив. Инфинитивные конструкции.					
27	Тема: Устные сообщения по теме: От Царицина к Волгограду.	2				https://russiatrek.org/volgograd-city
28	Тема: Введение лексики. Поисковое чтение текста: «Зал воинской славы»	2				
29	Тема: Составление индивидуального экскурсионного тура с последующей презентацией	2				https://russiatrek.org/volgograd-city
30	Тема: Ознакомительное чтение текста: «Ни шагу назад». Кроссворд по теме.	2				
31	Тема: Город в 21 веке. Введение лексики. Детальное чтение текстов.	2				
32	Тема: Обсуждение: Город в 21 веке.	2				
33	Тема: Составление диалогов: Проблемы города в в 21 века.	2				
34	Тема: Обобщение лексико-грамматического материала по теме. Викторина: Мой город.	2	1			https://russiatrek.org/volgograd-city

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		