МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
МОУ Лицей № 8 "Олимпия"

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры иностранных языков Заведующий кафедрой Жадько О.Н. _____ Протокол № 1 от «27» августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО на заседании НМС МОУ Лицей № 8 «Олимпия» Председатель НМС Макарова Л. П. _____ Протокол № 1 от «28» августа 2025 г	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ Лицей № 8 «Олимпия» Попков В.С. _____ Приказ № 213 от «29» августа 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практический английский»

для обучающихся 11 классов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Подписан: Попков Виталий Сергеевич
DN: C=RU, O="МОУ Лицей 8 ""Олимпия""", CN=Попков Виталий Сергеевич, E=lyceum8@volgadmin.ru

Составитель:

Ветрова Елена Михайловна,

учитель английского языка

Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа учебного курса «Практический английский. БВИ (Зачисление в ВУЗ без вступительных испытаний)» является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Лицей № 8 «Олимпия» и составлена на основе Требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, а также Программы воспитания МОУ Лицей № 8 «Олимпия».

Данный курс предназначен для учащихся старших классов общеобразовательных школ, проявляющих особый интерес к изучению английского языка. Предлагаемая программа рассматривается, как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом олимпиад и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий.

Подготовка к олимпиаде – это самый трудоемкий и увлекательный процесс в жизни ученика и учителя в школе. Конечно, этот вид интеллектуального соревнования под силу не каждому. Только способные и мотивированные дети могут достичь успеха.

Что касается выявления одаренного ребенка, то в 10-11-х классах учителю легко определить ученика, который имеет нестандартное мышление и огромный интерес к предмету. Во-первых, это выбор ребенком предмета в качестве единого государственного экзамена. Во-вторых, этот обучающийся, скорее всего, уже участвовал в олимпиадах ранее и имеет немалый опыт.

Но исходя из практики, можно сказать, что старшеклассники заняты интенсивной подготовкой к ЕГЭ. Бесконечные консультации, вебинары, репетиторы, прорешивание вариантов ЕГЭ из ФИПИ требуют огромного количества времени и усилий. Поэтому зачастую бывает, что школьник отказывается участвовать в олимпиаде, ссылаясь на нехватку времени.

На этом этапе самое главное мотивировать обучающегося. Нужно объяснить ему, зачем и какую пользу принесет ему данное мероприятие. Зачастую дети даже не знают, что ЕГЭ – это не единственный путь поступления в ВУЗ. Можно стать призером на одной или десяти олимпиад и получить право поступить в любой ВУЗ России без ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний. Например, диплом Всероссийской олимпиады школьников даёт право поступления в любой ВУЗ по профилю без результатов ЕГЭ. Нужно всего лишь пройти порог по русскому языку и базовой математике.

Но и это не единственная причина. Помимо этого, олимпиады могут обеспечат участнику:

- Поступление в престижный ВУЗ
- Повышенную стипендию
- Друзей из разных регионов
- Повышение самооценки
- Гордость родителей и авторитет среди одноклассников и однокурсников

Второе, что необходимо сделать учителю - это определить уровень языка у потенциального участника олимпиады. Важно знать, что для получения диплома на большинстве олимпиад достаточен уровень B2-C1. Для победы во ВСОШ нужно обладать английским на уровне C1-C2. Поэтому подготовку желательно начинать в 10 классе, чтобы к 11 классу иметь уровень B1.

Важно знать, что в отличие от ЕГЭ на олимпиадах нет заранее известной структуры, поэтому нужно быть готовым к разным форматам. Необходимо знать стратегии выполнения заданий, которые встречаются чаще всего, и постоянно в них практиковаться. Особую роль играет знание особенностей говорения и разных видов письма: короткие истории, рецензии, отчёты, формальные и неформальные письма, статьи, эссе т.д. Для успеха также нужно знать идиомы, фразовые глаголы и неплохо разбираться в культуре, истории, географии и современных реалиях стран изучаемого языка: Британия, США, Канады и Австралии.

Всего олимпиады делятся на два типа:

- Всероссийская олимпиада школьников
- Перечневые олимпиады

Всероссийская олимпиада школьников - это самая престижная олимпиада. Призерами и победителями на заключительном этапе ежегодно становятся около сотни человек. ВСОШ организуется Министерством образования и науки РФ.

ВСОШ проходит в 4 этапа:

Школьный этап проходит в сентябре–октябре во всех школах страны. На этом этапе задания одинаковы для всего муницапалитета. Балл, необходимый для выхода на следующий этап, определяется так же с учетом результатов участников всего муницапалитета.

Муниципальный этап проходит в ноябре–декабре. Задания одинаковы для всего субъекта. Проходной балл для регионального этапа зависит от результатов всех участников в том или ином регионе.

Региональный этап проходит в январе–феврале. Задания являются одинаковыми для всех регионов. Региональный этап проходит в каждом субъекте в заранее определенном городе, куда съезжаются все участники олимпиады. Балл, необходимый для заключительного этапа высчитывается с учетом результатов участников со всей России. Каждый регион может отправить на заключительный этап одного участника, показавшего лучший результат, если даже никто в регионе не набрал нужный балл.

Заключительный этап проходит в марте–апреле. До него доходят около 250 человек Победителями и призерами из них становятся 45%. Всероссийская олимпиада школьников — это единственная олимпиада, которую не нужно подтверждать баллами на ЕГЭ.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников действуют 4 года. Выиграв олимпиаду в 9 классе, ты сможешь воспользоваться своим дипломом при поступлении в вуз после 11 класса.

Перечневые олимпиады- это олимпиады, проводимые крупными вузами и включенные в Перечень олимпиад школьников, который утверждается Министерством образования и науки в августе каждого года.

Перечневые олимпиады — это олимпиады, проводимые крупными вузами и включённые Перечень олимпиад школьников, который утверждается Министерством образования и науки и августе каждого года.

Отборочный тур проводится в режиме онлайн в октябре–январе, в зависимости от олимпиады. Заключительный тур проводится в вузе-организаторе и региональных площадках в январе–марте, в зависимости от олимпиады. На каждой олимпиаде дипломы получают от нескольких десятков до нескольких сотен школьников**.**

Существуют три уровня перечневых олимпиад. Уровень олимпиады влияет на количество льгот, которые предоставляют университеты её победителям и призерам. Перечень немного меняется каждый год, какая -то олимпиада может перейти из третьего уровня во второй и наоборот. Но изменения не являются существенными.

Олимпиады первого уровня:

- Ломоносовская
- Покори Воробьевы горы
- Высшая проба
- СПбГУ

Олимпиады второго уровня:

- Герценовская
- Евразийская
- РАНХиГС
- В КФУ
- РГГУ

Олимпиады третьего уровня:

- Учитель школы будущего
- Плехановская
- Ведомственная

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель программы – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию в олимпиаде школьников по английскому языку.

Программа имеет следующие **развивающие и воспитательные цели:**

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
- воспитание способности к личному самоопределению;
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия;
- развитие компенсаторной компетенции.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
- ознакомить с форматом олимпиады;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения – обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования – формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;
- для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс входит в **учебный план** в часть, формируемую участниками образовательных отношений, изучается в объеме 1 час в неделю в 11 классах. ***Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа.***

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Данный курс е состоит из **8 тематических модулей**:

1. Знакомство с форматом некоторых олимпиад. Разница форматов и их особенности.
2. Подготовка к разделу «Listening»
3. Подготовка к разделу «Reading»
4. Подготовка к разделу «Use of English»
5. Подготовка к разделу страноведение
6. Стратегии подготовки к разделу «Writing»,
7. Стратегии подготовки к разделу «Speaking»
8. Пробные тесты в формате олимпиады

Учебный курс включает в себя также тексты для дополнительного чтения, построенными на межпредметной основе; заданиями для проверки и самоконтроля.

Данный курс содержит учебные материалы, соответствующие методическому аппарату целей и традиций российской школы, предполагает возможности для социализации учащихся, воспитательную и развивающую составляющие, интерактивность, индивидуальный подход к учащемуся.

Курс предполагает использование широкого круга дополнительной литературы по данной тематике, картин, фотографий, слайдов, видеопрезентаций, посвященных олимпиадам различных уровней.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий. Задания к занятиям составляются индивидуально, в зависимости от уровней подготовки учащихся. Задания для отработки различных видов речевой деятельности можно найти в книгах и учебных пособиях, представленных ниже:

1. Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов. / К. С. Махмурян, О. П. Мельчина, 2016 г.
2. Олимпиадные задания по английскому языку/ А. П. Гулов. 2017 г.
3. Социокультурный компонент олимпиады школьников/ Д. Д. Бочкарева, Москва, 2018г.
4. Готовимся к олимпиадам по английскому языку/Т. К. Сигал, 2019 год.
5. Страноведение, Великобритания / Ю. Б. Голицинский, 2015 г.
6. Страноведение, США/ Ю. Б. Голицинский, 2015 г.
7. Сборник 1000 Trio/ Krsyszstov Riljan
8. Cambridge Proficiency 100 Key word transrormations

9. Библиотечка журнала «1Сентября» Олимпиады по страноведению. Англоязычные страны. № 5(11), 2016 год.

10. Use of English, part 1, 2, 3, 4 – Cambridge English, collection, 2015 г.

11. Natural English colocations – John Marks, Elision Wooder, 2017 г.

12. Сайт UPWEGO

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Типы заданий: множественный выбор, установление соответствий, установка порядка следования событий в тексте, анализ текста, подстановка, перефразирование, составление плана, подбор синонимов, трансформация, ответы на вопросы, исправление ошибок, написание ревью, эссе, историй, письма.

Оценивание знаний, умений и навыков

В ходе работы по данной программе осуществляется контроль:

1. Текущий – позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий)

2. Промежуточный - после каждого блока

3. Итоговый – дающий возможность оценить степень усвоения пройденного материала

Контроль проводится в форме выполнения заданий олимпиадного уровня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут достигнуты определенные личностные результаты освоения курса:

1) формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к

самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

2) осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;

3) стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

4) формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической

коммуникации.

Изучение данного курса внесет свой вклад в:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и

обязанностям человека;

2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;

3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое

воспитание);

6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений

об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

7) воспитание уважения к культуре других народов;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение использовать ознакомительный, поисковый, изучающий, просмотровый типы чтения с краткой или полной передачей содержания материала в устной монологической и диалогической речи.
- навыки использования в речи соответствующего речевого этикета, идиом, фразовых глаголов, устойчивых словосочетаний, пословиц.
- навыки письменной речи по составлению рассказов, тезисов, эссе, сочинений, докладов, письменных ответов на вопросы, описания людей, мест, событий, картин.
- культурологические знания в рамках основных тем, предлагаемых курсом изучения английского языка.
- рост патриотизма с помощью изучения и ознакомления с историей.

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиаде. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам олимпиады.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения курса учащиеся должны:

Овладеть навыками выполнения олимпиадных заданий

Listening

Нужно проявить способность понимать аудиозаписи на английском языке

Необходимо уметь:

- понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.

Reading

Нужно продемонстрировать способность читать и понимать тексты по современной проблематике. Необходимо уметь понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

Use of English

Нужно продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом на уровне FCE и умение практически использовать его не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте

Writing

Нужно продемонстрировать умение писать связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета

Speaking

Нужно продемонстрировать способность общаться на английском языке с другим участником олимпиады

В рамках **монолога** необходимо уметь:

- составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- изложить и обосновать свое мнение;

В рамках **диалога** необходимо уметь:

- начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с форматом некоторых олимпиад. Разница форматов и их особенности.	1			https://апо.рф/предметы/английский/
2	Подготовка к разделу «Listening»	6	1		https://апо.рф/предметы/английский/
3	Подготовка к разделу «Reading»	5	1		https://апо.рф/предметы/английский/
4	Подготовка к разделу «Use of English»	7	1		https://апо.рф/предметы/английский/
5	Подготовка к разделу страноведение	4	1		https://апо.рф/предметы/английский/
6	Стратегии подготовки к разделу «Writing»,	4	1		https://апо.рф/предметы/английский/
7	Стратегии подготовки к разделу	5	1		https://апо.рф/предметы/английский/

	«Speaking»				
8	Пробные тесты в формате олимпиады	2	2		https://апо.рф/предметы/английский/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	8		https://апо.рф/предметы/английский/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Олимпиады по английскому языку для 9-11 классов. / К. С. Махмурян, О. П. Мельчина, 2016 г.
2. Олимпиадные задания по английскому языку/ А. П. Гулов. 2017
3. Социокультурный компонент олимпиады школьников/ Д. Д. Бочкарева, Москва, 2018г.
4. Готовимся к олимпиадам по английскому языку/Т. К. Сигал, 2019 год.
5. Страноведение, Великобритания / Ю. Б. Голицинский, 2015 г.
6. Страноведение, США/ Ю. Б. Голицинский, 2015 г.
7. Сборник 1000 Trio/ Krsyszstov Riljan
8. Cambridge Proficiency 100 Key word transformations
9. Библиотечка журнала «1Сентября» Олимпиады по страноведению. Англоязычные страны. № 5(11), 2016 год.
10. Use of English, part 1, 2, 3, 4 – Cambridge English, collection, 2015 г.
11. Natural English colocations – John Marks, Elision Wooder, 2017 г.
12. Сайт UPWEGO

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ознакомление с форматом олимпиад	1				https://апо.рф/предметы/английский/
2	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	1				https://апо.рф/предметы/английский/
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1				
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	1				https://апо.рф/предметы/английский/
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	1				https://апо.рф/предметы/английский/
6	Выполнение теста по аудированию	1	1			
7	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	1				https://апо.рф/предметы/английский/

8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	1				
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	1				https://апо.рф/предметы/английский/
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	1				
11	Выполнение теста по чтению	1	1			
12	Подготовка к разделу «Use of English» Стратегия выполнения заданий на словообразование	1				https://апо.рф/предметы/английский/
13	Условные предложения	1				https://апо.рф/предметы/английский/
14	Модальные глаголы	1				
15	Мн.ч. и ед.ч имен существительных. Исключения.	1				https://апо.рф/предметы/английский/
16	Инверсия. Пунктуация.	1				

17	Стратегия работы с заданиями на трансформацию	1				https://апо.рф/предметы/английский/
18	Стратегии выполнения заданий «трио»	1				https://апо.рф/предметы/английский/
19	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	1			
20	Задания по страноведению. История, география и политический строй Великобритании и США	1				https://апо.рф/предметы/английский/
21	Традиции и обычаи народов Великобритании и США. https://апо.рф/предметы/английский/ Кухня и одежда.	1				
22	Достопримечательности и известные люди Великобритании и США	1	1			https://апо.рф/предметы/английский/
23	Выполнение олимпиадных заданий из сборника	1				
24	Стратегии подготовки к	1				https://апо.рф/предметы/англий

	разделу «Writing» Написание сочинения-выражения собственного мнения					ский/
25	Написание ревью на любимы фильм, книгу	1				https://апо.рф/предметы/английский/
26	Написание истории с данными словами или же данным началом	1				
27	Написание статьи в журнал	1	1			https://апо.рф/предметы/английский/
28	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	1				
29	Диалог с целью обмена информацией	1				https://апо.рф/предметы/английский/
30	Тематика монологического высказывания	1				https://апо.рф/предметы/английский/
31	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1				
32	Мини-практикум по	1	1			

	выполнению заданий устной части					
33	Пробный тест в формате олимпиады	1	1			https://апо.рф/предметы/английский/
34	Пробный тест в формате олимпиады	1	1			https://апо.рф/предметы/английский/
	Итого	34	8			