«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
_____Н. А. Болотов
«_____»_____2011 г

Формирование инновационной образовательной практики на основе внедрения ФГОС начального общего образования

Волгоград 2011

Цель освоения модуля: повышение профессиональной компетентности слушателей в области реализации ФГОС НОО в практике работы ОУ.

Задачи освоения модуля:

1. Понимание слушателями проблем деятельностной организации образовательного пространства.
2. Осмысление слушателями концептуальных основ и путей обновления образовательной практики в контексте ФГОС второго поколения.
3. Анализ и оценка слушателями своих профессиональных возможностей в создании условий для овладения младшими школьниками учебной деятельностью как основой развития универсальных учебных действий.

Требования к подготовленности слушателей перед началом освоения модуля.

Слушатель должен **знать**:

-новые требования к подготовке учителя в системе введения ФГОС

-необходимый минимум нормативной документации по ФГОС

-основные закономерности организации обучения и воспитания младших школьников

Слушатель должен **уметь**:

- различать систему универсальных учебных действий

- понимать и видеть образовательные результаты, которые должны достичь учащиеся в ходе учебной деятельности в контексте ФГОС второго поколения

- способен рефлексивно относиться к способам и результатам своих профессиональных действий

Требования к подготовленности слушателей после освоения модуля.

Слушатель должен **знать:**

- ключевые условия, обеспечивающие достижение новых результатов обучения и качества образования, ориентированных на системно-деятельностный и культурно-компетентностный подходы в рамках решения задач реализации ФГОС

- основные инновационные тенденции формирования учебной деятельности у обучающихся как основы развития у них универсальных учебных действий

- методы и приемы изучения развития универсальных учебных действий в практике работы педагога

- Слушатель должен **уметь**:

- выделять в учебном материале способы предметных и универсальных учебных действий, структурировать их

- моделировать организацию учебной деятельности на различных этапах освоения обучающимися предметных способов действий, сценировать уроки (занятия)

- применять в собственной педагогической деятельности методы и приемы формирования у обучающихся универсальных учебных действий

- анализировать возможности вариативных УМК, образовательного процесса в реализации системно-деятельностного и культурно-компетентностного подходов

Структура модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Форма работы	**Кол-во час.**
1	Концептуальные основы и технологии внедрения ФГОС в практику работы	Лекция -	1

	начальной школы.	презентация	
2	Конструирование общих способов предметных действий и разработка методики их введения в учебный процесс	Мастер-класс Проектировочный практикум	3
3	Универсальные учебные действия, способы их формирования и диагностики у младших школьников	Мастер-класс Рефлексивный практикум	3
4.	Особенности организации воспитательного пространства образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС второго поколения	Презентация опыта Консультации	1
	Итого:		8 часов

Содержание модуля:

1. Концептуальные основы и технологии внедрения ФГОС в практику работы начальной школы (1 час).

Особенности ФГОС начального общего образования. Требования к структуре образовательной программы, образовательным результатам начального общего образования. Деятельностный подход как инструмент для проектирования основной образовательной программы начального общего образования. Нормативно-правовое обеспечение введения нового Стандарта в практику работы образовательного учреждения.
Формы работы: лекция - презентация.

2. Конструирование общих способов предметных действий и разработка методики их введения в учебный процесс (3 час).

Содержание учебных предметов младших классов школы, способы его построения. Общий способ действия с предметным материалом, как первичная форма существования теоретического знания. Особенности построения предметного материала учебных дисциплин начальной школы, обеспечивающие обобщенный уровень его усвоения младшими школьниками. Организация учебной деятельности младших школьников по освоению общих способов действий с предметным материалом: способы постановки и решения учебных задач, формирования учебных действий

(преобразующих, моделирующих, контроля и оценки). Коллективные формы учебной деятельности младших школьников.

Формы работы: мастер – классы, практикумы, анализ видеоуроков, проектирование в группе.

3 Универсальные учебные действия, способы их формирования т диагностики у младших школьников (3 час).

Общая характеристика универсальных учебных действий, формируемых в процессе обучения и воспитания детей младшего школьного возраста: регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные. Методика их формирования при постановке и решении учебных задач на различном предметном материале в младшем школьном возрасте. Формирование различных видов контроля и оценки (оценочные шкалы, листы самооценки и др.), способов коммуникативного взаимодействия при работе в парах, группах; приемов построения различных форм наглядно – образных моделей, знаково-символических средств для успешного решения учебных задач на различном предметном материале.

Формы работы: мастер – классы, рефлексивный практикум.

4. Особенности организации воспитательного пространства образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС второго поколения (1 час).

Приоритетные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся. Цели и место внеурочной деятельности обучающихся в образовательном процессе начальной школы. Организация, содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся. Условия реализации внеурочной деятельности. Специфика программ для реализации направлений внеурочной деятельности. Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности.

Формы работы: лекция – презентация, дискуссия с использованием системы электронного голосования.

Реализацию модуля обеспечивают сотрудники МОУ лицея №8 «Олимпия» и МОУ ЦДОД «Олимпия».

Библиографическая поддержка модуля

- Инновационная деятельность как фактор реализации компетентностного подхода в образовании: потенциал, цели, содержание, эффективность: Материалы педагогических чтений, Волгоград, 11-13 апреля 2006 г.

[текст] / Под ред. Н.М. Борытко, А.Н. Кузибецкого. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2007.- 392 с.

- Современное качество образования в инновационных учреждениях: научные основы, опыт, перспективы, достижения: Материалы международных педагогических чтений, г. Волгоград, 12-13 апреля 2007 г.– Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2008.- 628 с.
- Урок в современном образовательном учреждении: теоретические модели, инновационный опыт, факторы и условия эффективности: материалы международных педагогических чтений. Волгоград, 17-18 апреля 2008 г. [текст] / Под. ред. проф. А.Н. Кузибецкого - Волгоград: Издательство ВГИПК РО, 2008. - 736 с.
- Теория и инновационный опыт проектирования и реализации систем урочной и внеурочной занятости учеников в образовательных учреждениях. Материалы международных педагогических чтений «Становление ученика как компетентностного человека культуры информационного общества: потенциал урочных и внеурочных занятий», посвященных 75-летию Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования [текст] / Под ред. Борытко Н.М., Кузибецкого А.Н. - Волгоград: Изд-во лицея № 8 «Олимпия», изд-во ВГАПК РО, 2010. - 584 с.
- Ким. Н.А., Разработка курсов дистанционного обучения в школе на основе LMS Moodle. / Учебно-методическое пособие. - Волгоград: Типография лицея № 8 «Олимпия», 2008. - 88 с.
- Максимов Л.К., Максимова Л.В., Информационно-методические материалы по проблеме контроля и оценки в учебной деятельности школьников: Учебно-методическое пособие. – Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2007 – 84 с.
- Рефлексивно-оценочная деятельность субъектов образования в компетентностных образовательных моделях: теория, технологии, измерители: материалы международных педагогических чтений /Под ред. Л.К. Максимова, А.Н. Кузибецкого.- Волгоград: Издательство ВГАПК РО, 2011. - 452 с.