МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»
Тема региональной инновационной площадки: «Социокультурные практики личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в познании, игре, художественно-эстетической и технико-технологической деятельности»
Срок реализации программы: 28.05.2015 г. – 28.05.2020 г.

Задачи инновационной деятельности	**Результаты** (продукты) **инновационной деятельности** (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	**Формы диссеминации инновационного опыта** (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	**Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности** (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
Развитие информационно - технологического лицея на основе создания и обеспечения функционирования многофункционального культурно - образовательного центра общего и дополнительного образования, созидающего социокультурные практики познания, игры, художественно - эстетической и технико - технологической активности детей и подростков во внеурочное время	Анализ контроля результатов и мониторинга процессов развития лицея	**Конференции, семинары, вебинары.** - Международные педагогические чтения «Ранняя профориентация и жизненное самоопределение обучающихся: конкурсы проектов, диагностика, повышение квалификации», организуемые МОУ лицей №8 «Олимпия» совместно с ГАОУ ДПО «ВГАПО». Россия, Волгоград, 21 ноября 2019 года. Выступления на дискурс-площадках, проведение мастер-классов. http://www.lyceum8.su/netprojects/pedagogical-readings.php http://www.lyceum8.su/school_life/news/10138/ http://www.issledovatel.su/2019.php#96 - III Международная сетевая научно-практическая интернет-конференция «Семья третьего тысячелетия: социум, образование, культура». Пленарное сообщение: **Макарова Л.П.,** зам. директора, учитель русского языка и литературы, 14-15 ноября 2019, г. Волгоград, Волгоградский государственный	- 2019 г. Редакции газеты «Лицейские будни» вручен спецприз в номинации «Лучший журналистский материал» (ежегодный конкурс молодых журналистов и молодежных СМИ, ноябрь 2019 г. (Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, Центр молодежной политики); - 2019 г. Департаментом по образованию администрации Волгограда объявлена Благодарность Научному обществу учащихся лицея (октябрь 2019 г.); - 2019 г. Сертификат участника Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний-2019» (выдан МОУ Лицей №8 «Олимпия» первым заместителем генерального директора Д.А. Сергеевым 18.10.2019 г.) - В номинации «Ансамбли» IX городского детско-юношеского конкурса-фестиваля авторской
Интеграция ресурсов общеобразовательных и дополнительных образовательных программ для формирования пространства многофункционального культурно-образовательного центра общего и дополнительного образования (на базе информационно - технологического лицея)	Разработана нормативно-правовая база применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в лицее. Укреплена система условий для расширения зоны применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в лицее (в новых нормативно-правовых условиях).		
Обеспечение персонального жизнетворчества детей и подростков на основе добровольного выбора ситуаций позитивной социализации, личностного и профессионального самоопределения в	Скорректированы условия для формирования лицейских практики личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в познании, игре, художественно-		

познании, игре, художественно - эстетической и технико - технологической активности	эстетической и технико-технологической активности посредством взаимосвязи общего и дополнительного образования лицеистов.	университет. - Всероссийское совещание Ассоциации учителей истории и обществознания. Доклад: **Бузюмова Н. Н**., учитель истории и обществознания) 19 ноября 2019 г., г. Казань. - Интерактивные мероприятия IX Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+», мастер-класс (предмет: физика, химия): **Бакулин П.А., Латовин В.А.**, учителя физики и астрономии. 29 сентября 2019 г. - Городской День молодого специалиста, мастер-классы «Учимся мастерству у успешных молодых педагогов»: **Курышова М.И**., учитель начальной школы, 13 февраля 2020 г., МОУ Лицей №9. - II Волгоградский областной фестиваль «Школа – планета ЗОЖ». Презентация коррекционно-развивающей практики: **Полянская О.Ф**., учитель физической культуры и ОБЖ, ноябрь 2019, ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования». - Видеоконференция В рамках проекта "Взаимообучение городов". **Макарова Л.П**., зам. директора. Дистанционный формат конкурсов проектов. 22.04. 2020 г. **Публикации** - Ранняя профориентация и жизненное самоопределение обучающихся: материалы XX Международных педагогических чтений «Ранняя профориентация и жизненное самоопределение обучающихся: конкурсы проектов, диагностика, повышение квалификации». Россия, Волгоград, 21 ноября 2019 года. – Волгоград,	песни «Грани творчества» ансамбль «Дилижанс» МОУ «Лицей №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда» занял 1 место. - 2019 г. Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют», номинация «Молодые учителя». Курышова М.И. - призёр. - 2019 г. Благодарственное письмо Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, Волгоградской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ и Волгоградского государственного университета, Сертификат за оказание научно-методической и образовательной поддержки от ВолГУ. Дмитриева Н.В., Солодская Н.А., Виноградова Г.В. (Лауреаты Премии «Признание» в 2020 г.) - Премия Губернатора Волгоградской области: Лаврентьева Н.С., Швырева О.С. - XVIII областного форума «Юность науки» 2019. Педагогический конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании». Диплом победителя Браженская Мария Николаевна, учитель русского языка и литературы, Березнева Виктория Александровна, учитель биологии и географии (Использование конструктора Wix в проектной деятельности учащихся Центра Дистанционного Образования
Созидание социокультурных практик познания, игры, художественно - эстетической и технико - технологической активности детей и подростков (в том числе: выполнение гуманитарных проектов с выработкой социально - ценных персональных продуктов; развитие волонтерства; организация социального предпринимательства; реализация индивидуальных траекторий удовлетворения образовательных потребностей и жизненных притязаний и др.).	Описаны социокультурные практики познания, игры, художественно-эстетической и технико-технологической активности детей и подростков во внеурочное время. Создано нормативно-правовое обеспечение, включая документацию, сценарии и содержание проектных конкурсов и профессиональных интенсивов, направленных на раннюю профориентацию и жизненное самоопределение обучающихся с разными возможностями здоровья. Разработана примерная тематика исследовательских работ и проектов обучающихся профориентационной направленности.		
Развитие мотивации детей и подростков к познанию, игровому моделированию, художественно-эстетической и технико-технологической деятельности для наращивания инновационного потенциала общества; увеличение охвата детей и подростков многофункциональными услугами дополнительного образования.	Разработана и апробирована модель мониторинга развития мотивации детей и подростков к познанию, игровому моделированию, художественно-эстетической и технико-технологической деятельности. Анализ результатов мониторинга развития мотивации детей и подростков к познанию, игровому моделированию, художественно-эстетической и технико-технологической деятельности.		

		2019. - Попков В.С., Макарова Л.П., Маклецова Н.Н. Социокультурные практики ранней профориентации и жизненного самоопределения обучающихся: итоги реализации региональной инновационной программы. - Кузибецкий А.Н., Макарова Л.П. Ранняя профориентация и жизненное самоопределение обучающихся: конкурсы проектов и диагностики (практико-ориентированное пособие с методическими рекомендациями по организации конкурсов проектов и диагностических обследований). – Волгоград: Редакционно-издательский центр ГАУ ДПО «ВГАПО», 2019	детей-инвалидов) - XXVII всероссийские юношеские чтения им В.И. Вернадского: Диплом победителя: Алтухова Софья Андреевна, учащаяся 11 (рук. Стесякова Марина Васильевна, учитель химии) Николаева Юлия Константиновна, учащаяся 8 класса (рук. Полянская Ольга Федоровна, учитель физической культуры и ОБЖ; Жадько Оксана Николаевна, учитель истории), Диплом 1 степени: Конева Анастасия Дмитриевна, учащаяся 10 класса (рук. Степаненко Кристина Алексеевна, канд.филол.наук, учитель русского языка и литературы), Байрамова София Аразовна, учащаяся 9 класса, Попова Варвара Вадимовна, учащаяся 10 класса (рук. Спорова Ирина Петровна, Ветрова Елена Михайловна, учителя английского языка), Васильев Даниил Дмитриевич, учащийся 10 класса (рук. Бузюмова Наталья Николаевна, канд. пед. наук, учитель истории и обществознания). Победители и призёры XI областного конкурса социальных проектов «Свой мир мы строим сами»: http://www.lyceum8.su/faily/documents/itogi_soc_proekty_2020.pdf Победители и призёры XIX областной фестиваль презентаций учебных и педагогических проектов: http://www.lyceum8.su/faily/documents/itogi_festival_2020.pdf Победители сетевой игры

			старшеклассников «Я - в культуре информационного общества»: http://www.lyceum8.su/faily/documents/pobediteli_setevoi_igry_20_11_19.pdf Победители и призёры XVIII областного форума «Юность науки» 2019: http://www.lyceum8.su/faily/documents/itogi_un_2019.pdf

Руководитель организации _____Попков В.С.

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.