Принято
на заседании Педагогического
Совета МОУ Лицей №8 «Олимпия»
(протокол № 1 от 31.08.2020г.)
Председатель

_____В.С. Попков

Утверждено
Директор МОУ Лицей №8 «Олимпия»

Приказ № 163/7 от 01.09.2020 г.

_____В.С. Попков
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

16-01-01

Попков Виталий Сергеевич

Подписан: Попков Виталий Сергеевич
DN: ИНН=344603621016, СНИЛС=07040937947, E=lyceum8@mail.ru, C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ЛИЦЕЙ 8 ""ОЛИМПИЯ"" ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", G=Виталий Сергеевич, SN=Попков, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.5027 10.3.4.2.1, CN=Попков Виталий Сергеевич
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.01.28 09:40:36+03'00'

Содержание

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
П. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА 4
III. СТРУКТУРА ЦЕНТРА 6
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 7
V. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10
VI. ФИНАНСОВАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА 12
VII. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА 12
VIII. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Центр дистанционного образования детей-инвалидов (в дальнейшем — Центр) является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения «Лицея № 8 «Олимпия» Дзержинского района г. Волгограда» (в дальнейшем — Лицей), без правомочий юридического лица, действующим в соответствии с Российским законодательством, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»№273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом лицея и настоящим Положением.

1.2. Центр в своей деятельности опирается на инструктивные и законодательные документы Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, органов управления образованием регионального и муниципального уровней, Устав и локальные правовые акты Лицея.

1.3. Центр, в соответствии с настоящим Положением, является структурным подразделением в составе лицея без правомочий юридического лица.

1.4. Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов, являются:

-федеральный закон от 24.11.1995г. №181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;

-закон Волгоградской области от 10 января 2014 г. N 13-ОД "О методиках расчета субвенций, предоставляемых из областного бюджета бюджетам муниципальных образований для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях";

-закон Волгоградской области от 04 октября 2013 г. N 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области";

-приказ министерства образования и молодежной политики Волгоградской области от 21 февраля 2014 г. N 153 "Об утверждении Порядка выявления и учета детей-инвалидов, обучающихся на дому и желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий";

-приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 30 марта 2015 г. №417 «Об утверждении Положения об организации дистанционного обучения детей-инвалидов на территории Волгоградской области»;

-приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 17 октября 2013 г. N 1372 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

-приказ министерства образования и науки Волгоградской области от 30 июля 2014 г. N 930 "Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Волгоградской области";

1.5. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия и термины:

дистанционное обучение - способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного личного контакта между преподавателем и учащимся;

обучающиеся - дети-инвалиды, не посещающие по состоянию здоровья образовательные учреждения, обучающиеся по индивидуальным учебным планам на дому и осваивающие образовательные программы общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, не имеющие противопоказаний к работе на компьютере.

II. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. Цели деятельности:

- реализация конституционных прав граждан на получение образования, в том числе — обеспечение общего образования детей-инвалидов и обучающихся, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, формирование гармонично развитой личности, на основе усвоения обще-образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полное) общего образования;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

2.2. Основные задачи Центра:

- обеспечение доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему и дополнительному образованию, начальной профессиональной подготовке для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с уровнем и особенностям развития и подготовки обучающихся;
- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждой личности, формированию у обучающихся потребности в саморазвитии и самоопределении;
- подготовка детей к школе, обучающихся — к продолжению образования, творческому труду в различных сферах жизни России;
- развитие творческого потенциала у обучающихся, содействие формированию положительной жизненной установки.

2.3. Предмет деятельности (компетенция) Центра:

- начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, программ начальной профессиональной подготовки, программ дополнительного образования детей;
- реализация иных образовательных услуг;
- информирование родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов;
- организация психодиагностической и консультативно-коррекционной работы целях успешного освоения обучающимися образовательных программ и социальной адаптации;
- консультация родителей (законных представителей), представителей общественности и иных заинтересованных лиц по медико-социальным, психолого-педагогическим и иным вопросам;
- консультирование по вопросам использования в обучении новых информационных технологий;
- проведение мероприятий по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов; организация учебно-методических семинаров, конференций, конкурсов и олимпиад, в том числе международных;
- обучение детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию аппаратно-программным комплексом, учебно-методическим комплексом;
- организация процедуры оснащения рабочих мест педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов (доставка аппаратно-программного комплекса, пусконаладочные работы, обеспечение расходными материалами);

- организация процедуры оснащения рабочих мест в местах проживания или постоянного нахождения детей-инвалидов (доставка аппаратно-программного комплекса, пусконаладочные работы, обеспечение расходными материалами);
- обеспечение подключения к сети Интернет рабочих мест педагогических работников и рабочих мест детей-инвалидов;
- создание сайта дистанционного обучения детей-инвалидов, на котором, в том числе, размещать информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов и иную информацию о Центре;
- мониторинг результатов деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- иная деятельность, не запрещённая законодательством РФ.

III. СТРУКТУРА ЦЕНТРА

3.1. Непосредственное управление Центром осуществляет заместитель директора лицея - руководитель Центра, который назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора Лицея в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

3.2. Руководитель Центра осуществляет общее руководство в соответствии с должностной инструкцией, несет полную ответственность за качество и результативность работы Центра.

3.3. Педагогические работники Центра являются членами педагогического совета лицея

3.4. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники Центра.

Поступивший в Центр, считается обучающимся после зачисления его приказом директора лицея.

3.5. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, родителей (законных представителей), сотрудников Центра определяются законодательством Российской Федерации, Уставом лицея.

3.6. Для решения управленческих задач в Центре разрабатываются по разным направлениям деятельности локальные акты, утверждаемые руководителем Центра.

3.7. Локальные акты не могут противоречить действующему законодательству РФ и Уставу лицея.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1.Услуга детям-инвалидам по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования оказывается в Центре МОУ Лицея № 8 «Олимпия» в соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

4.2.Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов являются:

- преемственность и непрерывность образования.
- добровольность участия детей-инвалидов в проекте;
- обеспечение конституционных прав граждан детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение условий для получения детьми-инвалидами общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

4.3. Обучение в Центре ведется на русском языке.

4.4. Организация образовательного процесса в Центре строится на основе образовательной программы, учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемого Центром самостоятельно на основе федерального базисного учебного плана и согласовываться с региональным положением об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, утвержденного приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 15.01.2003 г. № 22.

4.5. Обучающимися по дистанционной форме являются дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

В данную категорию обучающихся включаются в том числе дети, нуждающиеся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-

двигательного аппарата и других).

4.6. Комплектование классов (групп) для организации дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида.

4.7. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в классах (группах) может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

4.8. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов различных категорий, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

4.9. С учетом потребностей и возможностей обучающегося образовательные программы могут осваиваться в различных формах обучения: в очной (обучение на дому), семейного образования, экстерната и с использованием дистанционных образовательных технологий. Допускается сочетание различных форм получения образования при наличии соответствующих условий в Центре.

4.10. Расписание утверждается руководителем Центра.

4.11. Обучение в Центре, независимо от формы, проводится по индивидуальным образовательным программам. Разработка образовательной программы осуществляется на основе уровневой дифференциации индивидуальных особенностей и интересов обучающихся с учётом условий Центра. Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями па дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах).

4.12. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями. При наличии возможности обеспечивается участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

4.13. Для организации дистанционного обучения Центр не позднее чем за 30 дней до начала соответствующего учебного года, обеспечивает подключение мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест педагогических работников к сети

Интернет, а также их оснащение аппаратно-программным комплексом.

4.14. С учетом технических возможностей рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

4.15. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

1) в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается между лицеем и работником;

2) в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается между лицеем и родителями (законными представителями).

Форма договора утверждается директором лицея (руководителем Центра).

4.16. С целью обеспечения качественного образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центр передает обучающимся, участвующим в программе обучения с применением дистанционных образовательных технологий, по договору с их родителями (законными представителями) в безвозмездное временное пользование комплект компьютерного оборудования и предоставляет бесплатное подключение и услуги передачи данных в глобальной сети Интернет.

4.17. Детям-инвалидам из числа участников проекта во временное пользование предоставляются:

- специализированная компьютерная и периферийная техника;

-авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика;

- иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы.

4.18. Использование в учебном процессе специализированного образовательного ресурса (контента) обучающимся и педагогом-предметником направлено на улучшение восприятия учебного материала путем расширения дидактических возможностей «традиционных» образовательных технологий и социализации за счет повышения наглядности, использования элементов интерактивности и не ограничивают право педагога-предметника на свободу выбора и использования иных методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой Центра.

4.19. Педагогические работники, организующие образовательный процесс, проводят текущую и промежуточную аттестации, обеспечивают учет индивидуальных достижений детей-инвалидов, фиксируемых компьютерной системой (платформой), отражают индивидуальные достижения в

соответствующих школьных документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.). Центр самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, или работающими в Центре по совместительству.

4.20. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - аппаратно-программный комплекс).

4.21. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

4.22. Педагогам, организующим образовательный процесс, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами педагога-предметника.

4.23. Учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме (Приказ Министерства образования и науки РФ от 605.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи»).

4.24. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников на основании утвержденных Министерством образования и науки РФ правил аттестации.

4.25. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

V. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. В реализации проекта на добровольной основе могут принимать участие обучающиеся из числа детей-инвалидов, которым получение дистанционного образования не противопоказано по состоянию здоровья.

5.2. В 1-й класс Центра принимаются дети, достигшие возраста 6,5 - 7 лет.

5.3. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом заключения психолого-педагогического консилиума лицея.

5.4. Обучающиеся принимаются в лицей на основании заявления родителей (законных представителей).

5.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляют в Центр следующие документы:

- паспорт одного из родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка и его ксерокопия;
- документ о регистрации по месту жительства ребенка;
- личное дело обучающегося (кроме первоклассников);
- медицинская карта № 0/26 обучающегося;
- справка Государственной службы медико-социальной экспертизы (МСЭ) о признании ребенка инвалидом;
- заключение ВКК (или медицинская справка об освобождении от занятий по физической культуре и технологии);
- медицинская справка об отсутствии противопоказаний для работы с компьютерной техникой;
- копия индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при ее наличии).

5.7. При приеме обучающихся в общеобразовательные классы третьей ступени требуется предоставление вышеперечисленных документов, а также аттестата об основном общем образовании.

5.8. В том случае, когда производится прием обучающихся в классы повышенного уровня или в классы с углубленным изучением предметов, прием осуществляется при предоставлении вышеперечисленных документов.

5.9. При приеме в Центр обучающийся и его родители (законные представители) имеют право ознакомиться с Уставом лицея и другими локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.10. Между лицеем и родителями (законными представителями) обучающегося в обязательном по рядке заключается договор о сотрудничестве, договор о передаче оборудования в безвозмездное пользование.

5.11. Договор об оказании дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных, заключается между лицеем и родителями (законными представителями) обучающегося по желанию родителей (законных представителей).

5.12. Отчисление обучающихся.

Обучающиеся, получающие образование с использованием дистанционных образовательных технологий, могут быть отчислены из Центра по заявлению родителей (законных представителей), в случае нарушения условий договора о

сотрудничестве, заключенного между лицеем и родителями (законными представителями).

Допускается исключение из Центра обучающихся, достигших 14-летнего возраста, по решению педагогического совета лицея за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения требований Устава лицея и правил поведения в Центре.

Решение педагогического совета лицея об отчислении принимается в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей). Отсутствие на заседании педагогического совета без уважительной причины обучающегося и (или) его родителей не лишает педагогический совет возможности рассмотреть вопрос об исключении, о чем информируются родители (законные представители) обучающегося (ст.19 ФЗ - 148)

VI. ФИНАНСОВАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

6.1. Центр осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом лицея.

6.2. Все имущество Центра находится в собственности Лицея, отражается в балансе лицея.

6.3. Права Центра на объекты интеллектуальной собственности регулируются законодательством Российской Федерации.

6.4. Центр вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия с обучающимися по программам углубленного изучения предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

6.5. При оказании платных дополнительных образовательных услуг Центр руководствуется Правилами оказания платных образовательных услуг, Гражданским кодексом РФ и Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и «О защите прав потребителей», Положением о платных дополнительных образовательных услугах лицея и Уставом лицея.

VII. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

7.1. Центр имеет право устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.

7.2. Центр вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность в соответствии с законодательством РФ.