Приложение 1

Текст приветствия «Давайте познакомимся»

Уважаемый коллега!

Мы рады приветствовать Вас в разделе «Стажировка» на сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Лицея №8 «Олимпия» Дзержинского района Волгограда»!

Тема предлагаемого Вам стажировочного модуля называется «Планирование и проведение учебных занятий деятельностного типа в условиях реализации ФГОС ООО». Она представляется весьма актуальной в условиях реализации ФГОС ООО и предстоящего перехода к введению и реализации ФГОС СОО.

ФГОС общего образования, основанные на идее реализации системно-деятельностного подхода в обучении на начальном, основном, среднем уровнях общего образования, актуализируют поиск таких педагогических средств, которые позволяли бы не только формировать учебную деятельность учащихся, создавать условия для включения их в другие виды деятельности, прежде всего, учебно-исследовательской и проектной, а также максимально влиять на их жизненное самоопределение, включая профессиональное, личностное, гражданское самоопределение.

Все это обусловливает поиск инновационных педагогических средств, в число которых входят уроки деятельностного типа и их системы. Важнейшим условием успешной реализации учебных занятий деятельностного типа является применение приемов индивидуализации в сфере общего образования, что сегодня провозглашается как условие достижения его современного качества.

В нашем лицее выработан опыт планирования и проведения учебных занятий деятельностного типа, который формировался с 2009 года под научным руководством доктора психологических наук, профессора, заслуженного учителя России Максимова Леонида Константиновича. Организационной формой становления опыта стала областная опытно-экспериментальная площадка, деятельность которой была нацелена на создание ресурсного центра Волгоградской области по формирование инновационной практики на основе ФГОС общего образования.

Продукция центра представлена в материалах Международных педагогических чтений, которые ежегодно проводятся в лицее и находятся в открытом доступе. Специально для слушателей-стажеров они выложены на электронном сайте лицея. В этих материалах рассмотрены и другие вопросы, в том числе применение метода проектов в качестве такого средства индивидуализации общего образования, построение интегрированных педагогических систем, объединяющих учебную и внеурочную деятельность учащихся, и др. Мы с радостью делимся с вами нашими наработками.

Надеемся, что они окажутся полезными в Вашей педагогической деятельности. Спасибо за то, что выбрали наш лицей в качестве базы стажировки! Успехов!