ПРОГРАММА

регионального инновационного проекта по теме
«Социокультурные практики личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в познании, игре, художественно-эстетической и технико-технологической деятельности»
на базе МОУ лицей №8 «Олимпия»

Актуальность инновационной деятельности в рамках РИП

Проблема состоит в востребованности систем личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в социокультурных практиках познания, игры, художественно-эстетической и технико-технологической деятельности, а также организационных форм и механизмов их реализации в соответствии с Концепцией дополнительного образования в РФ.

В контексте проблемы актуализируется потребность в **создании многофункциональных культурно-образовательных центров** в Волгограде и Волгоградской области, выступающих пространством интеграции общего и дополнительного образования для построения социокультурных практик личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в познании, игре, художественно-эстетической и технико-технологической деятельности, что предусматривается Концепцией дополнительного образования в РФ.

Следствием реализации проблемы ожидается создание правоприменительной практики на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части реализации ст. 23 часть 4 о неосновных образовательных программах для образовательных организаций общего и дополнительного образования.

Ресурсное обеспечение инновационной деятельности

1. Мотивационные условия вхождения лицея №8 «Олимпия» в инновационную деятельность и реализацию ее задач.

− Наличие высокого инновационного потенциала и опыта реализации инновационных программ и проектов в сфере общего и дополнительного образования.
− Способность сплоченно в коллективной деятельности создавать пространство развития растущего человека, обеспечивая его личностное и профессиональное самоопределение в быстро меняющемся мире.

2. Научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности.

− Наличие Концепции дополнительного образования в РФ, раскрывающей концептуальные основы развития системы.
− Наличие научно-методических разработок, представленных в сборниках, изданных лицеем за период 2001-2014 гг., которые содержат научно-методические основы функционирования и развития лицея №8 «Олимпия» в современных условиях.
− Наличие научно-методических разработок, раскрывающих условия концептуальности и системности вариативных моделей дополнительного профессионального образования (разработанных на кафедре воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО «ВГАПО» в трудах проф. Борытко Н.М., Ястребовой Г.А.).
− Наличие научно-методических разработок, раскрывающих условия достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности (разработанных на кафедре управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ВГАПО» в трудах проф. Кузибецкого А.Н., Сахарчук Е.И., Серикова В.В.).

3. Кадровая подготовка педагогического коллектива образовательного учреждения к профессиональному осуществлению инновационной деятельности.

МОУ лицей № 8 «Олимпия» - это высококвалифицированные сотрудники с высоким инновационным потенциалом и опытом реализации инновационных программ и проектов в сфере общего и дополнительного образования, способные сплоченно в коллективной деятельности создавать пространство развития растущего человека, обеспечивая его личностное и профессиональное самоопределение в быстро меняющемся мире:

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕННОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Квалификационная категория	**количество**	**%**
Высшая	50	45
I категория	33	29,7
II категория	9	8,1

без категории	19	17,1
магистр	19	17,1
кандидат	29	15,2/8,1
соискатель	7	6,3
Всего педагогов	111	100

ПЕДАГОГИ, ИМЕЮЩИЕ ОТРАСЛЕВЫЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ

Награды	**Количество**
Государственные награды	43
Отраслевые награды в том числе:	71
Почетная грамота МОРФ	55
Почетный работник общего образования	13
Отличник народного просвещения	1
Отличник физической культуры и спорта	2
Обладатель Премии Губернатора Волгоградской области	17
Обладатель Премии Главы Волгограда	15
Всего педагогов	**111**

КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ

Публикации	Общее количество	
	2014 год	
	количество	%
Статьи	153	86
Брошюры	25	14
Всего	178	100

Педагогический коллектив лицея – автор и организатор Всероссийского дистанционного интеллектуального марафона *«ИнтеллО»* **(www.intello.su), который включён в** Перечень олимпиад **и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются** премии для поддержки талантливой молодежи Министерством образования и науки РФ.

С 2009 года ежегодно по результатам внешних аудитов лицей подтверждает статус организации, управление которым соответствует **международному стандарту качества ISO 9001:2008.**

4. Материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности.

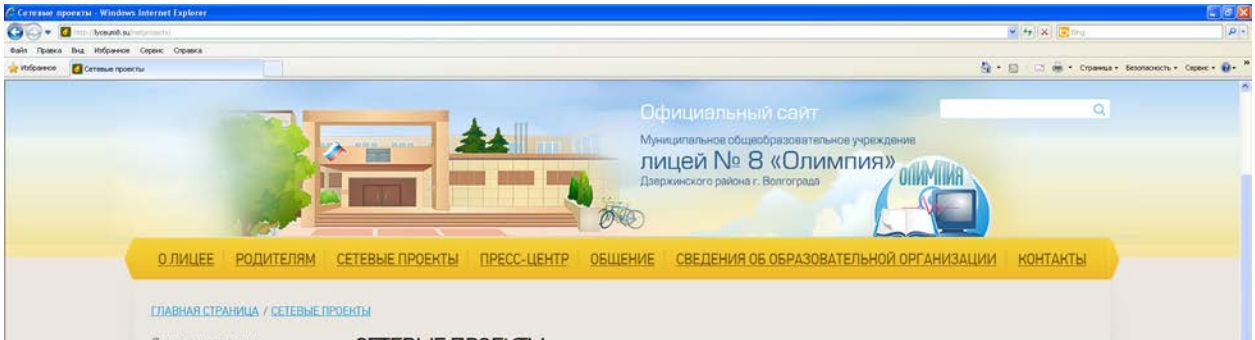
В целях реализации данной программы в лицее имеется соответствующее программно-методическое, технологическое и технико-аппаратное обеспечение.

Лицей сегодня - это **современная инфраструктура** и **эстетичное образовательное пространство:** актовый зал вместимостью на 250 человек с мультимедийными возможностями и микрофонно-акустической системой**,** библиотечно-информационный центр, видеостудия, фотостудия, лаборатория информационных технологий, мультимедийный центр, редакционно-издательский отдел, музей истории русской письменности им. О.Н.Трубачёва, кабинеты, оснащённые мультимедийным и компьютерным оборудованием (26 проекторов, 8 интерактивных досок, система голосования, 2 документ-камеры и др.).

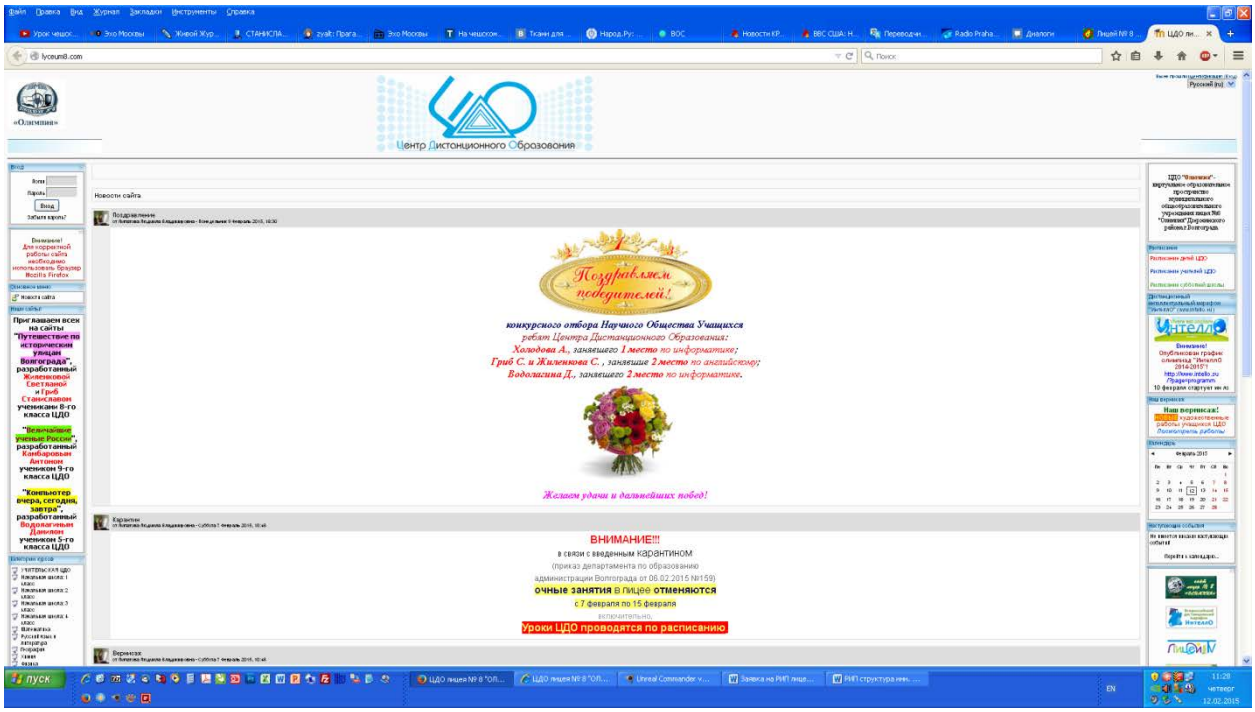
В лицее №8 «Олимпия» функционируют хореографический класс и 2 спортивных зала: большой спортивный зал для занятий баскетболом, волейболом и легкоатлетическими видами спорта вместимостью - 100 человек, малый спортивный зал для игр с мячом, занятий аэробикой и гимнастикой вместимостью – 30 человек.

5. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

− Официальный сайт www.лицей8.рф («Сетевые проекты»)



- Сайт Центра дистанционного образования лицея №8 «Олимпия»



− Электронная почта lyceum8@mail.ru
− Ежегодная презентация результатов инновационной деятельности на Международных педагогических чтениях, организуемых МОУ лицей №8 «Олимпия» совместно с ГАОУ ДПО «ВГАПО»
− Регулярное опубликование материалов, отражающих результаты инновационной деятельности.

Тема инновационного проекта

Социокультурные практики личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в познании, игре, художественно-эстетической и технико-технологической деятельности.

Цель инновационной деятельности

Личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков в социокультурных практиках познания, игры, художественно-эстетической и технико-технологической деятельности (в условиях многофункционального культурно-образовательного центра общего и дополнительного образования).

Задачи инновационной деятельности

1. Развитие информационно-технологического лицея на основе создания и

обеспечения функционирования многофункционального культурно-образовательного центра общего и дополнительного образования, созидающего социокультурные практики познания, игры, художественно-эстетической и технико-технологической активности детей и подростков во внеурочное время;
2. Интеграция ресурсов общеобразовательных и дополнительных образовательных программ для формирования пространства многофункционального культурно-образовательного центра общего и дополнительного образования (на базе информационно-технологического лицея);
3. Обеспечение персонального жизнетворчества детей и подростков на основе добровольного выбора ситуаций позитивной социализации, личностного и профессионального самоопределения в познании, игре, художественно-эстетической и технико-технологической активности;
4. Созидание социокультурных практик познания, игры, художественно-эстетической и технико-технологической активности детей и подростков (в том числе: выполнение гуманитарных проектов с выработкой социально-ценных персональных продуктов; развитие волонтерства; организация социального предпринимательства; реализация индивидуальных траекторий удовлетворения образовательных потребностей и жизненных притязаний и др.);

Участники инновационной деятельности

1. Авторы проекта:

Кузибецкий Александр Николаевич, научный консультант лицея, член-корреспондент МАНПО, профессор кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ВГАПО», к.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ. Сфера научных интересов – дидактика дополнительного профессионального образования, организация последипломного образования руководящих и педагогических работников, в том числе занятых в сфере дополнительного образования детей.

Максимов Леонид Константинович, научный консультант лицея, заведующий кафедрой педагогической психологии ГАОУ ДПО «ВГАПО», д.псх.н., профессор, Заслуженный учитель РФ. Сфера научных интересов – деятельностный подход, теория и практика организации занятий деятельностного типа, психология общего и дополнительного образования.

Макарова Людмила Петровна, заместитель директора по научно-методической работе МОУ лицей №8 «Олимпия», кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ, обладатель Премии Президента РФ. Организует научно-методическую деятельность работников лицея, создавая им условия для опытно-экспериментальной работы, инновационной деятельности, научных исследований; обеспечивает методическое сопровождение лич-

ностно-профессионального развития работников, способствуя формированию у педагогов профессионального достоинства, включая систему профессиональных ценностей, центрированных на успешности каждого учащегося лицея. Является автором и организатором многочисленных областных проектов: 1) в сфере дополнительного образования детей: а) конкурс социальных проектов «Свой мир мы строим сами!»; б) сетевая игра для старшеклассников «Я – в культуре информационного общества»; г) областной конкурс ученических проектов и др. 2) в сфере дополнительного профессионального образования: а) ежегодные «Международные педагогические чтения по актуальным вопросам инновационного развития образования»; председатель Волгоградского регионального отделения Всероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Волчанская Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе лицея, заведующая Центром дистанционного образования детей с особыми образовательными потребностями, обладатель Премии Президента РФ. Курирует внутрилицейское (корпоративное) обучение педагогов в сфере ИКТ, повышение их квалификации и методическую поддержку в части внедрения ИКТ в образовательный процесс; организует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в лицее, способствует формированию открытого образовательного пространства лицея в Интернет. Является автором и организатором проектов 1) в сфере дополнительного образования детей: а) «Всероссийский дистанционный интеллектуальный марафон «ИнтеллО», включенного в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи Минобрнауки РФ – www.intello.su ; б) Ежегодный областной форум «Юность науки»; 2) в сфере дополнительного профессионального образования: а) «Международный педагогический форум «IT-инновации школе будущего» - www.pedinnovation.ru. Волчанская Е.А. – председатель Волгоградского отделения Межрегиональной «Ассоциации учителей и преподавателей информатики»; выпускник программы International Visitor Leadership Program «Innovative Developments in High School Education».

Маклецова Надежда Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Организует культурно-массовую и внеклассную работу, все виды внеурочной деятельности учащихся, оказывает консультативную и методическую помощь в воспитательной работе классным руководителям, педагогам дополнительного образования, воспитателям, обеспечивает связь с различными учреждениями по вопросам организации досуга учащихся, курирует вопросы детского самоуправления и деятельность органов ученического самоуправления, организует рейтинг социальной активности лицеистов, оказывает помощь кафедрам лицея в проведении предметных недель, организует проведение праздничных мероприятий, участие в конкурсах, выставках.

Алтухова Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обладатель Премии Президента РФ. Организует учебно-воспитательный процесс в лицее, разработку и реализацию основной образовательной программы и учебного плана, предусматривающих многовариантные образовательные маршруты учащихся и удовлетворяющих запросы участников образовательного процесса; организует профильное обучение и мониторинг образовательного процесса, проведение аттестации уча-

щихся.

2. Исполнители проекта: Высококвалифицированные работники МОУ лицея №8 «Олимпия», имеющие высокий инновационный потенциал и опыт реализации инновационных программ и проектов в сфере общего и дополнительного образования, способные сплоченно в коллективной деятельности создавать пространство развития растущего человека, обеспечивая его личностное и профессиональное самоопределение в быстро меняющемся мире.

Сроки реализации проекта: 2015 – 2020 годы.

Содержание инновационного проекта

«Ядро» проекта – многофункциональный культурно-образовательный центр общего и дополнительного образования, созидающий социокультурные практики познания, игрового моделирования, художественно-эстетической и технико-технологической активности детей и подростков во внеурочное время.

В *культурном аспекте* это современный научно-технологический центр, работающий по принципу «Научая, – развлекай, развлекая, – научай». Его предназначение – погружение детей и подростков в мир истории и культуры научных открытий и технологических достижений, в раскрытие перспектив и гуманитарных проблем развития науки и технологий. В нем могут формироваться экспозиции в виде просветительских аттракционов, включая интерактивные инсталляции, демонстрирующие технические изобретения и научные закономерности, эксплораториумы, открывающие детям и подросткам возможности проб и манипуляций одновременно с наблюдениями и рассматриваниями.

В *образовательном контексте* это открытое пространство интегративного общего и дополнительного образования, в котором наиболее полно обеспечиваются права растущего человека на развитие и свободный выбор различных видов познания, игрового моделирования, художественно-эстетической и технико-технологической активности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Организационно-педагогическую основу личностного и профессионального самоопределения детей и подростков образует семейство дополнительных общеобразовательных программ соответствующих направленностей, охватывающих сферы познания, игрового моделирования, художественно-эстетической и технико-технологической активности детей и подростков во внеурочное время. При конструировании программ применяется модульный принцип

представления содержания образования. Программы реализуются посредством различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (на платформе Moodle).

Многофункциональный культурно-образовательный центр общего и дополнительного образования является пространством:

— созидания социокультурных практик познания, игрового моделирования, художественно-эстетической и технико-технологической активности детей и подростков во внеурочное время;

— пробуждения и активизации личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в социокультурных практиках познания, игрового моделирования, художественно-эстетической и технико-технологической активности детей и подростков во внеурочное время; развития у них в связи с этим инициативности, творческого мышления, способности к нестандартным решениям;

— погружения детей и подростков в мир истории и культуры научных открытий и технологических достижений, в раскрытие перспектив и гуманитарных проблем развития науки и технологий;

— освоения дополнительных общеобразовательных программ соответствующих направленностей, охватывающих сферы познания, игрового моделирования, художественно-эстетической и технико-технологической активности детей и подростков во внеурочное время;

— развития у детей и подростков (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и с выдающимися способностями) интереса к истории науки, техники, технологий, к инновационным направлениям их развития;

— раскрытия ценности образования и культуры; привлечения детей и подростков к познанию, игровому моделированию, художественно-эстетической и технико-технологической активности; поддержки талантливой детей и подростков; выращивания будущих эффективных работников отечественного научного, технико-технологического и художественно-эстетического сфер профессиональной деятельности.

Многофункциональный культурно-образовательный центр общего и дополнительного образования представляет собой развивающую площадку, на которой находятся различные объекты (сервисы). Они помогают в увлекательной интерактивной форме донести до детей и подростков ценность познания, игрового моделирования, художественно-эстетической и технико-технологической активности для их личностного и профессионального самоопределения, для персонального жизнетворчества.

Этапы реализации инновационного проекта

Стратегическая последовательность изменений образовательного пространства МОУ лицея №8 «Олимпия», работающего в инновационном режиме:

Содержание деятельности	Проектируемый результат
1 этап (сроки) – преобразующий: 2015-2016 годы	
Разработка и введение в действие нормативно-правовой документации, создание сайта Центра; разработка, введение в действие и начало реализации плана мероприятий в контексте базовых для этапа задач 1 и 2.	− Система нормативно-правовой документации по проекту. − План мероприятий по реализации задач 1-2. − Программа развития информационно-технологического лицея на основе создания и обеспечения функционирования многофункционального культурно-образовательного центра общего и дополнительного образования. − Описание социокультурных практик познания, игры, художественно-эстетической и технико-технологической активности детей и подростков во внеурочное время. − Интегрированное пространство ресурсов реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ для формирования пространства многофункционального культурно-образовательного центра общего и дополнительного образования (на базе МОУ лицея №8 «Олимпия»);
2 этап (сроки) – поисковый 2017-2018 годы	
Продолжение реализации плана мероприятий в контексте базовых для этапа задач 3-5	− Педагогическая система персонального жизнетворчества детей и подростков на основе добровольного выбора ситуаций позитивной социализации, личностного и профессионального самоопределения в познании, игре, художественно-эстетической и технико-технологической активности. − Система социокультурных практик познания, игры, художественно-эстетической и технико-технологической активности детей и подростков (в том числе: выполнение гуманитарных проектов с выработкой социально-ценных персональных продуктов; развитие волонтерства; организация социального предпринимательства; реализация индивидуальных траекторий удовлетворения образовательных потребностей и жизненных притязаний и др.).

Содержание деятельности	Проектируемый результат
	− Рост мотивации детей и подростков к познанию, игровому моделированию, художественно-эстетической и технико-технологической деятельности для наращивания инновационного потенциала общества; увеличение охвата детей и подростков многофункциональными услугами дополнительного образования.
3 этап (сроки) – рефлексивно-обобщающий 2019-2020 годы	
Обобщение и диссеминация выработанного опыта (в контексте задач 1-5). Проектирование перспектив развития Центра.	− Публикация материалов в издательской серии «Социокультурные практики познания, игры, художественно-эстетической и технико-технологической активности» − Цикл мастер-классов, презентующих опыт личностного и профессионального самоопределения детей в познании, игре, художественно-эстетической и технико-технологической активности. − Разработка перспектив развития многофункционального культурно-образовательного центра общего и дополнительного образования.

Система управления и мониторинга реализации проекта

Центром управления является совет региональной инновационной площадки, взаимодействующий с научно-методическим советом лицея, который выступает рабочим органом управления.

Система управления включает линии коллегиального (рабочий орган, совет РИП и др.) и персонального управления (исполнители по программе, зав. кафедрами, руководители лицея).

рассматривается в качестве цели развивающейся системы управления, которая построена по схеме управления развитием образовательной организации, востребующей матричную организационную структуру управления.

Контроль промежуточных и итоговых результатов инновационной деятельности будет осуществляться в виде: 1) отчетов на заседаниях научно-методического совета лицея и на совете региональной инновационной площадки; 2) публикаций о результатах инновационной деятельности; 3) мастер-классов, построенных на базе опыта инновационной деятельности.

Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности

1. ***В педагогической деятельности***

− сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;

— снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании (в перерасчете на асоциальные проявления в районе);

— роста познавательной, художественно-эстетической, технико-технологической активности и игрового моделирования не менее 75% детей и подростков в возрасте от 5 до 16 лет;

– увеличение количества детей и подростков, способных к персональному жизнетворчеству на основе добровольного выбора ситуаций позитивной социализации, личностного и профессионального самоопределения в познании, игре, художественно-эстетической и технико-технологической активности;
– увеличение количества детей и подростков, способных к волонтерству; организации социального предпринимательства; реализации индивидуальных траекторий удовлетворения образовательных потребностей и жизненных притязаний и др.

2. ***В управленческой деятельности***

– создание и функционирование многофункционального культурно-образовательного центра общего и дополнительного образования;
— увеличение охвата дополнительными образовательными программами в сфере познания, игрового моделирования, художественно-эстетической и технико-технологической активности не менее 75% детей и подростков в возрасте от 5 до 16 лет (в перерасчете на потребности района);
— рост интереса детей и подростков к науке, технике, передовым технологиям и инновациям в сфере социального предпринимательства и волонтерства;
– рост активности инновационной деятельности участников проекта, проявляющийся в росте количества и качества публикаций по теме проекта;
– наличие матричной организационной структуры, адекватной ситуации развития лицея в соответствии с приоритетами инновационной деятельности.

Директор МОУ лицей №8 «Олимпия» Н.В. Кузнецов
29.01. 2015 г.