МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Юдина Татьяна Геннадьевна, ст. преподаватель
ГАУ ДПО «ВГАПО»

Законодательные основы образования обучающихся с ОВЗ в Российской Федерации

Основополагающим законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ в РФ, является Федеральный закон **от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - ФЗ № 273),** регламентирующий право детей с ОВЗ и с инвалидностью на образование и обязывающий федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления создавать необходимые **условия** для получения без дискриминации **качественного образования** лицами названных категорий, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья

Стандарт образования детей с ОВЗ

Изменения в российских школах с 1 сентября 2016 года

ГЛУХИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

СЛАБОСЛЫШАЩИЕ И ПОЗДНООГЛОХШИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

СЛЕПЫЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

СЛАБОВИДЯЩИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР)

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (НОДА)

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ЗПР)

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)

Методические рекомендации по реализации АООП

АОП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных *учебных планов*, в том числе ***индивидуальных.***

Индивидуальный учебный план (ИУП)

«Индивидуальный учебный план: учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей конкретного обучающегося»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.2 п.23)

Индивидуальный учебный план (ИУП): дополнительные ресурсы образования и адаптации

И

- различную *меру участия родителей* (законных представителей) ребенка

У

- *привлечение сторонних организаций при осуществлении сетевого взаимодействия*

П

- другие возможности совершенствования условий для достижения наилучшего результата обучения

Индивидуальный учебный план (ИУП): категория обучающихся

ИУП

Ребенок с ОВЗ интегрирован в класс, в котором обучаются и дети с ОВЗ другой категории (например, сочетания различных вариантов 7.2 и 8.2);

Ребенок с ОВЗ находится на совместном обучении с обучающимися по ООП начального общего образования

Для ребенка с ОВЗ организовано обучение на дому

Ребенок с ОВЗ демонстрирует высокую степень успешности освоения отдельного предмета

Индивидуальный учебный план (ИУП): основные положения

И

- Разрабатывается на основе УП ОО

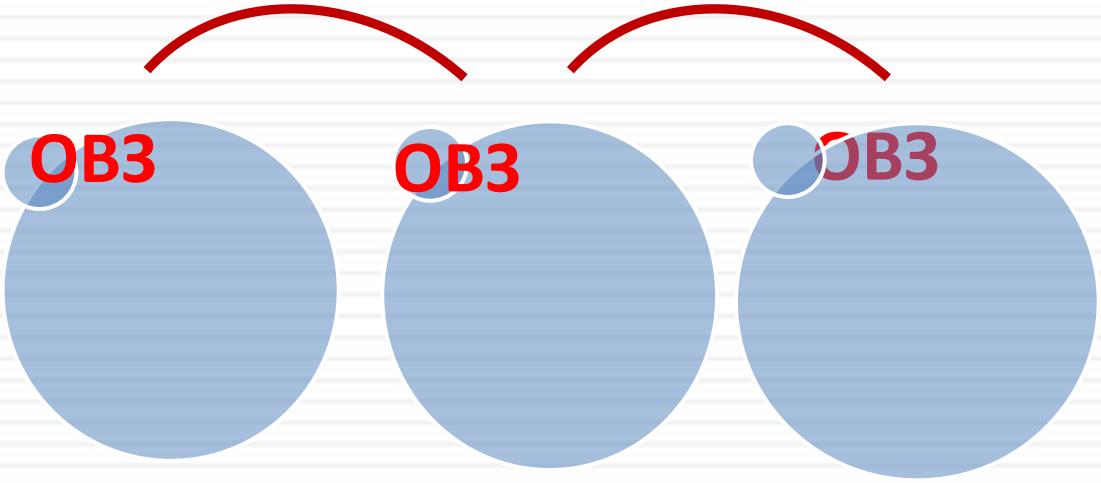
У

- Соответствует рекомендациям ПМПК
- (пр АООП по нозологиям)

П

- Фиксирует общий объём нагрузки;
- максимальный объём аудиторной нагрузки

Индивидуальный учебный план (ИУП):
для группы обучающихся



Индивидуальный учебный план (ИУП): обеспечение индивидуализации

И

- **Учебные занятия для углубленного изучения или увеличение часов , отводимых на изучение отдельных предметов**

У

- **Курсы коррекционно-развивающей области**

П

- **Учебные !!!! курсы внеурочной деятельности**

Индивидуальный учебный план (ИУП): формы организации

И

- обучение ребёнка в условиях класса

У

- индивидуальное обучение на территории образовательной организации

П

- обучение ребёнка на дому

Модели организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ на основе ИУП

Модель 1

Модели организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ на основе ИУП

Модель 2

Индивидуальные коррекционные занятия

Обучение в классе ***частично*** совместимое по содержанию предметных областей и расписанию

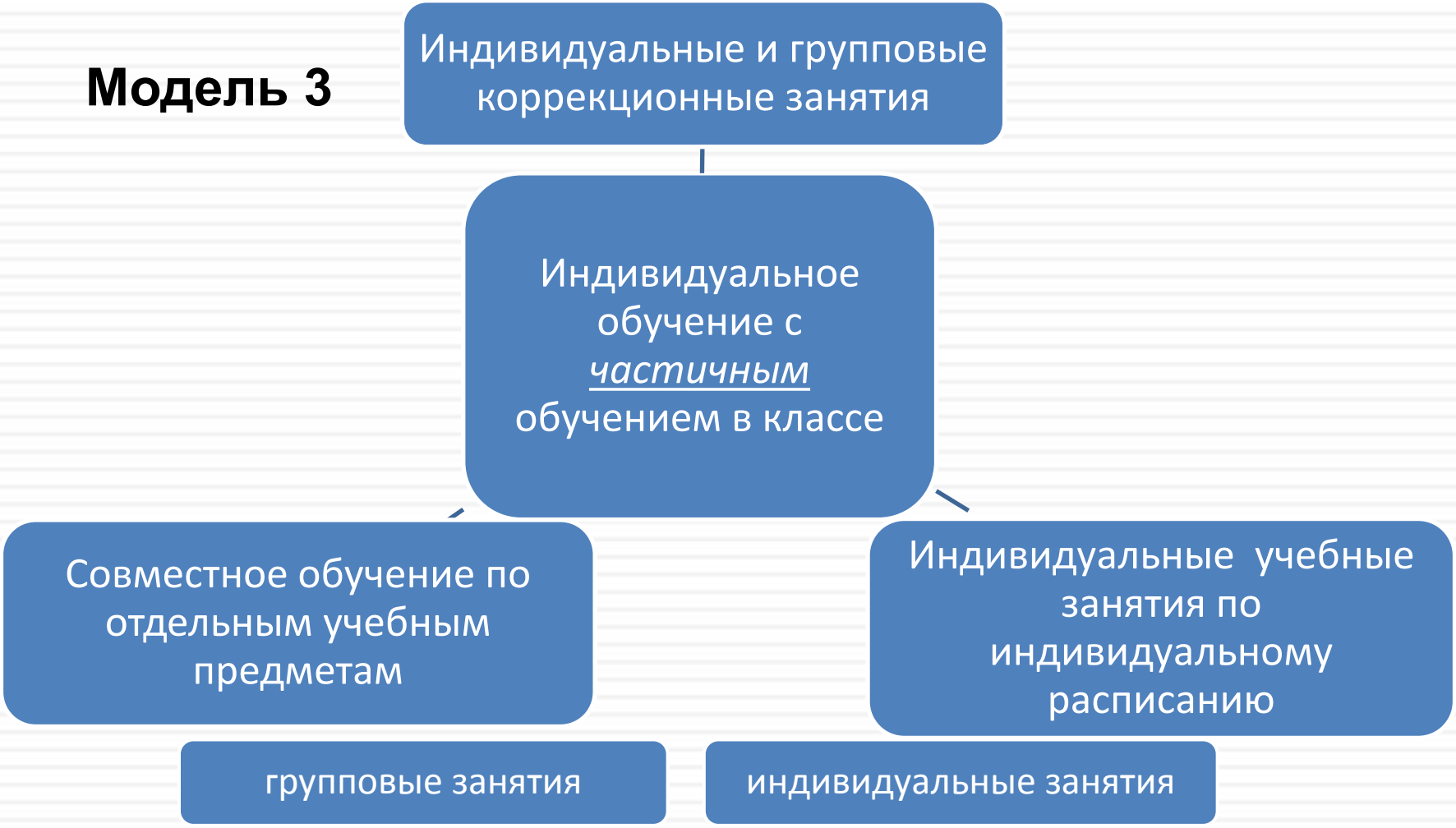
Учебные занятия по изучению отдельных учебных предметов

Индивидуальные и/или групповые занятия с другим педагогом

Индивидуальные и/или групповые занятия внеурочной деятельности

Модели организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ на основе ИУП

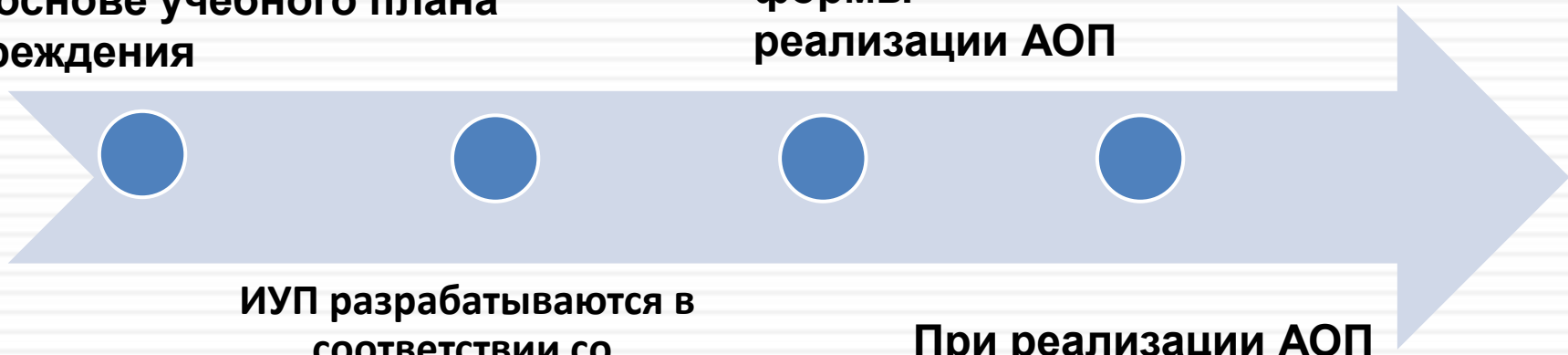
Модель 3



Индивидуальный учебный план (ИУП)

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения

Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации АОП



ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения

При реализации АОП в соответствии с ИУП могут использоваться дистанционные технологии, электронное обучение.

Список литературы

- 1.Коробейников И.А. Дифференциация образовательных потребностей как основа дифференцированных условий образования детей с ЗПР/ И.А. коробейников, Н.В. Бабкина//Дефектология.-2017.-№2-С.3-13.
- 2.Кузьмина О.С., Четверикова Т.Ю. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья // Учебное пособие / О.С. Кузьмина, Т.Ю. Четверикова. - Омск: изд-во ОмГПУ, 2015. – 70 с.
- 3.Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" [Электронный ресурс]: ГАРАНТ.РУ. - URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71254376/#ixzz4FFhA0ge6

Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

Кафедра коррекционной педагогики, специальной психологии и здоровьеформирующего образования

Контактный тел. :8 906 165 83 56

E-mail:**korped.vgapkro@mail.ru**